



REGULAMENTO DA 16^a JORNADA PEDAGÓGICA

Art. 1º. Todos os professores da Rede Municipal de Ensino participarão da **16^a Jornada Pedagógica**, que realizar-se-á no período de **19 e 20 de fevereiro de 2026**, exceto:

I - Professores lotados em outras secretarias;

II- Professores readaptados;

III - Professores III e IV que não possuam carga horária atribuída nos dias do evento.

§1º. A responsabilidade de realizar a inscrição será do próprio professor, que deverá fazê-la no local e período definidos neste regulamento.

§2º. O Diretor da unidade escolar terá o dever de conferir se todos os professores lotados em sua unidade escolar realizaram a inscrição no evento.

§3º. O docente que deixar de se inscrever no evento não poderá cumprir sua carga horária na unidade escolar, sendo descontado dos dias referentes à realização do evento, exceto no caso de ausência de vaga, devidamente comprovado pela Comissão, sendo que neste caso, o docente deverá cumprir a carga horária diária do evento na unidade escolar.

§4º. Excetua-se do disposto no parágrafo anterior as situações relativas à jornada de trabalho e início de efetivo exercício no cargo, previstas neste regulamento.

Art. 2º. A 16^a Jornada Pedagógica será oferecida por meio de **palestras** nos dois dias do evento, conforme disposto no Anexo Único deste Regulamento.

§1º. A Equipe Gestora das Unidades Escolares acompanhará o evento como participantes, sendo encaixados de acordo com o entendimento da Comissão Organizadora.

§2º. Os integrantes da Equipe Gestora das Unidades Escolares deverão se revezar para assegurar o pleno atendimento da escola.

Art. 3º. Para a participação dos docentes neste evento, as Escolas Municipais procederão de acordo com as seguintes instruções:

I – Os professores participarão das atividades definidas neste regulamento.

II – A inscrição no evento será realizada pelo próprio professor no endereço eletrônico www.cidadaopg.sp.gov.br, iniciando no dia **11 de fevereiro às 08h, e encerrando no dia 12 de fevereiro de 2026 às 17h**.

III – O acesso ao endereço eletrônico para realização da inscrição no evento poderá ser feito de qualquer computador (desktop, notebook ou Chromebook), não sendo limitado à rede da Administração Pública, além disso, o sistema de inscrição acusará quando algum dos períodos já não possuir mais disponibilidade, cabendo ao docente inscrever-se em outro horário.

IV – **O docente poderá apenas consultar a inscrição já realizada por meio do Smartphone, haja vista que a quantidade de informações para fins de cadastramento da inscrição não se enquadra na formatação de tal equipamento, ou seja, não é possível realizar a inscrição por meio de Smartphone.**

V – Quanto ao horário de participação dos professores:

a) os professores se inscreverão, preferencialmente, no horário que desempenham suas funções, **devendo cadastrar-se em 1 (uma) palestra por dia do evento.**

b) os Professores I, II, III, IV, Recreacionista e Adjunto I que atuam em jornada dupla, carga suplementar ou que possuam 2 (dois) registros, farão a inscrição em apenas 1 (um) período que atue, devendo cumprir a segunda carga horária na unidade escolar.



c) os Professores que atuam na modalidade da Educação de Jovens e Adultos no período noturno, e possuam carga suplementar nos períodos do evento, caso tenham disponibilidade de horário, deverão se inscrever nos períodos mencionados no art. 4º deste Regulamento, observado o disposto nas alíneas “b” e “e” do presente artigo.

d) os professores que não tiverem compatibilidade de horário, entre sua carga horária e os horários de atividades fixados neste regulamento, cumprirão a carga horária na Unidade Escolar.

e) o Professor III participará das atividades da **16ª Jornada Pedagógica**, pela escola sede conforme carga horária diária.

VI - As horas de trabalho pedagógico coletivo – HTPC e individual - HTPI que incidirem nos dias da 16ª Jornada Pedagógica serão compensadas pela participação do docente no evento.

VII - Os docentes que não participarem da 16ª Jornada Pedagógica cumprirão as horas referentes a HTPC e HTPI na Unidade Escolar.

Art. 4º. O presente evento será realizado nos **dias 19 e 20 de fevereiro de 2026**, nos seguintes locais e horários:

I – **Teatro Municipal Serafim Gonzalez - Palácio das Artes**, localizado na Avenida Costa e Silva, nº. 1.600 – Boqueirão:

- a) Manhã: 09h às 11h;
- b) Tarde: 13h30 às 15h30.

II – **Auditório Roberto Marinho**, localizado à Rua José Borges Neto, nº. 50 – Mirim:

- a) Manhã:
 - a.1) das 08h às 10h;
 - a.2) das 10h às 12h
- b) Tarde:
 - b.1) das 13h30 às 15h30;
 - b.2) das 15h30 às 17h30.

Parágrafo único: O tempo de tolerância para o fechamento dos portões e início das atividades será de **15 (quinze) minutos**.

Art. 5º. O cômputo da frequência do servidor será realizado on-line no local do evento, não sendo permitida a troca de horários sem autorização prévia, e obedecidas às seguintes determinações:

I – **O servidor deverá portar a inscrição do evento, impressa ou em equipamento móvel, para fins de cômputo de presença.**

II - A ausência do servidor antes do término das atividades acarretará em falta, exceto os casos de Professor III e IV, desde que devidamente justificado pela escola em impresso próprio ou que possuam acúmulo de cargo legal.

III – Os docentes que entrarem em efetivo exercício após o dia 12 de fevereiro de 2026 não poderão inscrever-se no evento, devendo cumprir sua jornada de trabalho na unidade escolar.

IV - As justificativas do ponto eletrônico referentes ao período do evento ficarão sob a responsabilidade da direção.

V – Os gestores das unidades escolares receberão, após a realização do evento, relação dos docentes de sua unidade escolar que participaram da 16ª Jornada Pedagógica para fins de controle de presença.



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

VI - As licenças médicas deverão ser enviadas em conformidade com as orientações da Divisão de Medicina do Trabalho da Secretaria de Administração – SEAD.

VII - Não será permitida a participação de servidores no evento acompanhados de crianças.

VIII - É vedada a participação de pessoas que não estejam inscritas.

Art. 6º. Os servidores devem apresentar-se na **16ª Jornada Pedagógica** com trajes adequados ao ambiente de trabalho, assim como dispõe o **inc. XXI, do art. 58 da Lei Complementar 845/2020.**

Art. 7º. Os professores serão cientificados do presente regulamento pela Direção da Unidade Escolar ao qual está vinculado.

Art. 8º. Os casos omissos serão analisados e dirimidos pela Comissão de Organização da 16ª Jornada Pedagógica.

Praia Grande, 10 de fevereiro de 2026.

COMISSÃO ORGANIZADORA DA 16ª JORNADA PEDAGÓGICA



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

ANEXO ÚNICO

CRONOGRAMA DA 16^a JORNADA PEDAGÓGICA

• TEATRO MUNICIPAL SERAFIM GONZALEZ / PALÁCIO DAS ARTES - PDA

| Palestrante | Dia/Horário | Título | Síntese |
|----------------------------|-------------------------|---|---|
| Michelli Zukowski | 19/02 9h às 11h | “O segredo para um ambiente escolar livre de bullying” | Michelli Zukowski propõe capacitar e sensibilizar educadores para compreenderem o fenômeno do bullying e seus impactos no desenvolvimento dos estudantes, mostrando como as competências socioemocionais operam como ferramentas preventivas e interventivas. Fortalecer o papel do professor como agente transformador de relações respeitosas, seguras e empáticas. |
| Luís Vicente | 19/02 13h30 às 15h30 | “Neurociência e aprendizagem: reflexões e práticas para a educação do século XXI” | Luís Vicente propõe uma ponte essencial entre as descobertas sobre o funcionamento do cérebro e a realidade cotidiana das salas de aula, reconhecendo que o ensino eficaz não pode mais ignorar as bases biológicas de quem aprende. O encontro busca desmistificar conceitos complexos da biologia celular e da psicologia cognitiva. |
| Cesar Obeid | 20/02 9h às 11h | “Empoderamento Poético: Ideia de livros, ideias de vida” | Cesar Obeid desmistifica a literatura ao mergulhar no processo criativo dos livros. Utilizando dinâmicas que unem bastidores da escrita criativa, relatos de vida, contação de histórias e improviso poético, o autor apresenta estratégias para aproximar alunos do universo literário. Também são oferecidas ferramentas para transformar a rotina escolar por meio das obras de ficção. Sim, seus alunos também podem escrever como escritores. |
| Maurício Abdalla Guerrieri | 20/02 13h30 às 15h30 | “Escola e Sociedade: desafios para uma prática pedagógica libertadora” | Maurício Abdalla Guerrieri propõe uma escola que reflete a realidade do mundo em que vivemos, no que ele tem de bom e ruim. Os professores e professoras devem saber interpretar criticamente o microcosmo escolar, que é uma expressão particular do macrocosmo social. Como trabalhar as potencialidades e as contradições da realidade que se manifestam no cotidiano escolar? Como superar, no plano pedagógico e curricular, as opressões e desigualdades que marcam a sociedade, a fim de que a escola seja um instrumento de transformação individual e social? |



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

• AUDITÓRIO ROBERTO MARINHO / SEDUC:

| Palestrante | Dia/Horário | Tema | Síntese |
|--------------------------------|-------------------------|---|---|
| Vanessa Mandaj | 19/02 8h às 10h | Expedição Praia Grande: Gamificação e Inovação na Prática Docente | A gamificação é apresentada como uma estratégia de design educacional que vai além do entretenimento, focando no protagonismo e engajamento do aluno. Utilizando narrativas locais e recursos digitais, a metodologia promove uma aprendizagem prática e colaborativa, onde o erro é ressignificado como parte do processo de inovação pedagógica |
| Laís Thomaz | 19/02 10h às 12h | Estratégias Visuais na Educação Inclusiva | A Articulação entre Rotina Visual e Comunicação Alternativa e Aumentativa no Suporte a Alunos PCD não é apenas uma estratégia pedagógica; é a construção de uma ponte de autonomia para o aluno com Deficiência. Quando articulamos essas duas ferramentas, transformamos o ambiente escolar de um lugar de incertezas em um espaço previsível e comunicável. |
| Cléber Braga | 19/02 13h30 às 15h30 | Educação Antirracista em Praia Grande: Equidade para reparação histórica | Uma formação que convida a pensar afetos, inclusão e justiça étnico-racial no cotidiano escolar, trazendo questões essenciais sobre currículo, materiais e acesso. Apresenta ainda o percurso da rede municipal na criação de uma política comprometida com transformações concretas e espaços mais acolhedores. |
| Equipe M ^a Clotilde | 19/02 15h30 às 17h30 | <ul style="list-style-type: none">Caminhos que curam: Cultura de Paz, Inteligência Emocional e prevenção ao Bullying no ambiente escolar | Discutir caminhos para o combate ao bullying no ambiente escolar promovendo uma cultura de paz que envolva toda a comunidade escolar. Desenvolver a inteligência emocional de modo a oferecer meios pelos quais o aluno seja protagonista na promoção da cultura da não violência. |
| Cléber Braga | 20/02 8h às 10h | Educação Antirracista em Praia Grande: Equidade para reparação histórica | Uma formação que convida a pensar afetos, inclusão e justiça étnico-racial no cotidiano escolar, trazendo questões essenciais sobre currículo, materiais e acesso. Apresenta ainda o percurso da rede municipal na criação de uma política comprometida com transformações concretas e espaços mais acolhedores. |



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

| | | | |
|--|---------------------------------|---|---|
| Equipe Desenvolve Neuroreabilitação | 20/02 10h às 12h | Capacitação de Professores para a Inclusão Escolar e o Trabalho Interdisciplinar | A palestra apresenta recursos e estratégias para facilitar a inclusão no ambiente escolar, refletindo sobre o desenvolvimento infantil e a importância da atuação integrada entre professores e equipe interdisciplinar. A união entre educação e saúde fortalece a aprendizagem, amplia a autonomia do aluno e promove práticas pedagógicas mais sensíveis às diferenças |
| Sandra Puliesi | 20/02 13h30 às 15h30 | Fluência de leitura oral | Esta palestra foi desenvolvida para todos que desejam compreender, de forma clara e prática, o que é fluência de leitura oral e por que ela é essencial para a compreensão leitora. Demonstrar por que a fluência é o alicerce essencial para a compreensão leitora, permitindo que o se construa recursos da decodificação para a construção de significado |
| Sandra Puliesi | 20/02 15h30 às 17h30 | Oficina de fonemas | Esta oficina tem como foco ensinar, de forma clara e prática, como ajudar a criança a aprender os fonemas da língua portuguesa. Aprender fonemas significa reconhecer, identificar e produzir conscientemente os sons da fala, etapa indispensável para compreender o princípio alfabético e avançar na leitura e na escrita. |