



## **REGULAMENTO DA 16ª JORNADA PEDAGÓGICA**

**Art. 1º.** Todos os professores da Rede Municipal de Ensino participarão da **16ª Jornada Pedagógica**, que realizar-se-á no período de **19 e 20 de fevereiro de 2026**, exceto:

I - Professores lotados em outras secretarias;

II- Professores readaptados;

III - Professores III e IV que não possuam carga horária atribuída nos dias do evento.

§1º. A responsabilidade de realizar a inscrição será do próprio professor, que deverá fazê-la no local e período definidos neste regulamento.

§2º. O Diretor da unidade escolar terá o dever de conferir se todos os professores lotados em sua unidade escolar realizaram a inscrição no evento.

§3º. O docente que deixar de se inscrever no evento não poderá cumprir sua carga horária na unidade escolar, sendo descontado dos dias referentes à realização do evento, exceto no caso de ausência de vaga, devidamente comprovado pela Comissão, sendo que neste caso, o docente deverá cumprir a carga horária diária do evento na unidade escolar.

§4º. Excetua-se do disposto no parágrafo anterior as situações relativas à jornada de trabalho e início de efetivo exercício no cargo, previstas neste regulamento.

**Art. 2º.** A 16ª Jornada Pedagógica será oferecida por meio de **palestras** nos dois dias do evento, conforme disposto no Anexo Único deste Regulamento.

§1º. A Equipe Gestora das Unidades Escolares acompanhará o evento como participantes, sendo encaixados de acordo com o entendimento da Comissão Organizadora.

§2º. Os integrantes da Equipe Gestora das Unidades Escolares deverão se revezar para assegurar o pleno atendimento da escola.

**Art. 3º.** Para a participação dos docentes neste evento, as Escolas Municipais procederão de acordo com as seguintes instruções:

I – Os professores participarão das atividades definidas neste regulamento.

II – A inscrição no evento será realizada pelo próprio professor no endereço eletrônico [www.cidadaopg.sp.gov.br](http://www.cidadaopg.sp.gov.br), iniciando no dia **11 de fevereiro às 08h, e encerrando no dia 12 de fevereiro de 2026 às 17h.**

III – O acesso ao endereço eletrônico para realização da inscrição no evento poderá ser feito de qualquer computador (desktop, notebook ou Chromebook), não sendo limitado à rede da Administração Pública, além disso, o sistema de inscrição acusará quando algum dos períodos já não possuir mais disponibilidade, cabendo ao docente inscrever-se em outro horário.

IV – **O docente poderá apenas consultar a inscrição já realizada por meio do Smartphone, haja vista que a quantidade de informações para fins de cadastramento da inscrição não se enquadra na formatação de tal equipamento, ou seja, não é possível realizar a inscrição por meio de Smartphone.**

V – Quanto ao horário de participação dos professores:

a) os professores se inscreverão, preferencialmente, no horário que desempenham suas funções, **devendo cadastrar-se em 1 (uma) palestra por dia do evento.**

b) os Professores I, II, III, IV, Recreacionista e Adjunto I que atuam em jornada dupla, carga suplementar ou que possuam 2 (dois) registros, farão a inscrição em apenas 1 (um) período que atue, devendo cumprir a segunda carga horária na unidade escolar.



c) os Professores que atuam na modalidade da Educação de Jovens e Adultos no período noturno, e possuam carga suplementar nos períodos do evento, caso tenham disponibilidade de horário, deverão se inscrever nos períodos mencionados no art. 4º deste Regulamento, observado o disposto nas alíneas “b” e “e” do presente artigo.

d) os professores que não tiverem compatibilidade de horário, entre sua carga horária e os horários de atividades fixados neste regulamento, cumprirão a carga horária na Unidade Escolar.

e) o Professor III participará das atividades da **16ª Jornada Pedagógica**, pela escola sede conforme carga horária diária.

VI - As horas de trabalho pedagógico coletivo – HTPC e individual - HTPI que incidirem nos dias da 16ª Jornada Pedagógica serão compensadas pela participação do docente no evento.

VII - Os docentes que não participarem da 16ª Jornada Pedagógica cumprirão as horas referentes a HTPC e HTPI na Unidade Escolar.

**Art. 4º.** O presente evento será realizado nos **dias 19 e 20 de fevereiro de 2026**, nos seguintes locais e horários:

I – **Teatro Municipal Serafim Gonzalez - Palácio das Artes**, localizado na Avenida Costa e Silva, nº. 1.600 – Boqueirão:

a) Manhã: 09h às 11h;

b) Tarde: 13h30 às 15h30.

II – **Auditório Roberto Marinho**, localizado à Rua José Borges Neto, nº. 50 – Mirim:

a) Manhã:

a.1) das 08h às 10h;

a.2) das 10h às 12h

b) Tarde:

b.1) das 13h30 às 15h30;

b.2) das 15h30 às 17h30.

Parágrafo único: O tempo de tolerância para o fechamento dos portões e início das atividades será de **15 (quinze) minutos**.

**Art. 5º.** O cômputo da frequência do servidor será realizado on-line no local do evento, não sendo permitida a troca de horários sem autorização prévia, e obedecidas às seguintes determinações:

I – **O servidor deverá portar a inscrição do evento, impressa ou em equipamento móvel, para fins de cômputo de presença.**

II - A ausência do servidor antes do término das atividades acarretará em falta, exceto os casos de Professor III e IV, desde que devidamente justificado pela escola em impresso próprio ou que possuam acúmulo de cargo legal.

III – Os docentes que entrarem em efetivo exercício após o dia 12 de fevereiro de 2026 não poderão inscrever-se no evento, devendo cumprir sua jornada de trabalho na unidade escolar.

IV - As justificativas do ponto eletrônico referentes ao período do evento ficarão sob a responsabilidade da direção.

V – Os gestores das unidades escolares receberão, após a realização do evento, relação dos docentes de sua unidade escolar que participaram da 16ª Jornada Pedagógica para fins de controle de presença.



**MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE**

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

VI - As licenças médicas deverão ser enviadas em conformidade com as orientações da Divisão de Medicina do Trabalho da Secretaria de Administração – SEAD.

VII - **Não será permitida a participação de servidores no evento acompanhados de crianças.**

VIII - É vedada a participação de pessoas que não estejam inscritas.

**Art. 6º.** Os servidores devem apresentar-se na **16ª Jornada Pedagógica** com trajes adequados ao ambiente de trabalho, assim como dispõe o **inc. XXI, do art. 58 da Lei Complementar 845/2020**.

**Art. 7º.** Os professores serão cientificados do presente regulamento pela Direção da Unidade Escolar ao qual está vinculado.

**Art. 8º.** Os casos omissos serão analisados e dirimidos pela Comissão de Organização da 16ª Jornada Pedagógica.

Praia Grande, 10 de fevereiro de 2026.

**COMISSÃO ORGANIZADORA DA  
16ª JORNADA PEDAGÓGICA**



**MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE**

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

**ANEXO ÚNICO**

**CRONOGRAMA DA 16ª JORNADA PEDAGÓGICA**

• **TEATRO MUNICIPAL SERAFIM GONZALEZ / PALÁCIO DAS ARTES - PDA**

Palestrante	Dia/Horário	Título	Síntese
Michelli Zukowski	19/02 9h às 11h	“O segredo para um ambiente escolar livre de bullying”	<b>Michelli Zukowski</b> propõe capacitar e sensibilizar educadores para compreenderem o fenômeno do bullying e seus impactos no desenvolvimento dos estudantes, mostrando como as competências socioemocionais operam como ferramentas preventivas e interventivas. Fortalecer o papel do professor como agente transformador de relações respeitadas, seguras e empáticas.
Luís Vicente	19/02 13h30 às 15h30	“Neurociência e aprendizagem: reflexões e práticas para a educação do século XXI”	<b>Luís Vicente</b> propõe uma ponte essencial entre as descobertas sobre o funcionamento do cérebro e a realidade cotidiana das salas de aula, reconhecendo que o ensino eficaz não pode mais ignorar as bases biológicas de quem aprende. O encontro busca desmistificar conceitos complexos da biologia celular e da psicologia cognitiva.
Cesar Obeid	20/02 9h às 11h	“Empoderamento Poético: Ideia de livros, ideias de vida”	<b>Cesar Obeid</b> desmistifica a literatura ao mergulhar no processo criativo dos livros. Utilizando dinâmicas que unem bastidores da escrita criativa, relatos de vida, contação de histórias e improviso poético, o autor apresenta estratégias para aproximar alunos do universo literário. Também são oferecidas ferramentas para transformar a rotina escolar por meio das obras de ficção. Sim, seus alunos também podem escrever como escritores.
Maurício Abdalla Guerrieri	20/02 13h30 às 15h30	“Escola e Sociedade: desafios para uma prática pedagógica libertadora”	<b>Maurício Abdalla Guerrieri</b> propõe uma escola que reflete a realidade do mundo em que vivemos, no que ele tem de bom e ruim. Os professores e professoras devem saber interpretar criticamente o microcosmo escolar, que é uma expressão particular do macrocosmo social. Como trabalhar as potencialidades e as contradições da realidade que se manifestam no cotidiano escolar? Como superar, no plano pedagógico e curricular, as opressões e desigualdades que marcam a sociedade, a fim de que a escola seja um instrumento de transformação individual e social?

**MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE**

Estado de São Paulo

SEDUC - Secretaria de Educação

• **AUDITÓRIO ROBERTO MARINHO / SEDUC:**

Palestrante	Dia/Horário	Tema	Síntese
Vanessa Mandaj	19/02 8h às 10h	<b>Expedição Praia Grande: Gamificação e Inovação na Prática Docente</b>	A gamificação é apresentada como uma estratégia de design educacional que vai além do entretenimento, focando no protagonismo e engajamento do aluno. Utilizando narrativas locais e recursos digitais, a metodologia promove uma aprendizagem prática e colaborativa, onde o erro é ressignificado como parte do processo de inovação pedagógica
Laís Thomaz	19/02 10h às 12h	<b>Estratégias Visuais na Educação Inclusiva</b>	A Articulação entre Rotina Visual e Comunicação Alternativa e Aumentativa no Suporte a Alunos PCD não é apenas uma estratégia pedagógica; é a construção de uma ponte de autonomia para o aluno com Deficiência. Quando articulamos essas duas ferramentas, transformamos o ambiente escolar de um lugar de incertezas em um espaço previsível e comunicável.
Cléber Braga	19/02 13h30 às 15h30	<b>Educação Antirracista em Praia Grande: Equidade para reparação histórica</b>	Uma formação que convida a pensar afetos, inclusão e justiça étnico-racial no cotidiano escolar, trazendo questões essenciais sobre currículo, materiais e acesso. Apresenta ainda o percurso da rede municipal na criação de uma política comprometida com transformações concretas e espaços mais acolhedores.
Equipe M <sup>a</sup> Clotilde	19/02 15h30 às 17h30	• <b>Caminhos que curam: Cultura de Paz, Inteligência Emocional e prevenção ao Bullying no ambiente escolar</b>	Discutir caminhos para o combate ao bullying no ambiente escolar promovendo uma cultura de paz que envolva toda a comunidade escolar. Desenvolver a inteligência emocional de modo a oferecer meios pelos quais o aluno seja protagonista na promoção da cultura da não violência.
Cléber Braga	20/02 8h às 10h	<b>Educação Antirracista em Praia Grande: Equidade para reparação histórica</b>	Uma formação que convida a pensar afetos, inclusão e justiça étnico-racial no cotidiano escolar, trazendo questões essenciais sobre currículo, materiais e acesso. Apresenta ainda o percurso da rede municipal na criação de uma política comprometida com transformações concretas e espaços mais acolhedores.

**MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE**

Estado de São Paulo

SEDUC - Secretaria de Educação

<b>Equipe Desenvolve Neuroreabilitação</b>	<b>20/02 10h às 12h</b>	<b>Capacitação de Professores para a Inclusão Escolar e o Trabalho Interdisciplinar</b>	A palestra apresenta recursos e estratégias para facilitar a inclusão no ambiente escolar, refletindo sobre o desenvolvimento infantil e a importância da atuação integrada entre professores e equipe interdisciplinar. A união entre educação e saúde fortalece a aprendizagem, amplia a autonomia do aluno e promove práticas pedagógicas mais sensíveis às diferenças
<b>Sandra Puliesi</b>	<b>20/02 13h30 às 15h30</b>	<b>Fluência de leitura oral</b>	Esta palestra foi desenvolvida para todos que desejam compreender, de forma clara e prática, o que é fluência de leitura oral e por que ela é essencial para a compreensão leitora. Demonstrar por que a fluência é o alicerce essencial para a compreensão leitora, permitindo que o se construa recursos da decodificação para a construção de significado
<b>Sandra Puliesi</b>	<b>20/02 15h30 às 17h30</b>	<b>Oficina de fonemas</b>	Esta oficina tem como foco ensinar, de forma clara e prática, como ajudar a criança a aprender os fonemas da língua portuguesa. Aprender fonemas significa reconhecer, identificar e produzir conscientemente os sons da fala, etapa indispensável para compreender o princípio alfabético e avançar na leitura e na escrita.