



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

ATIVIDADE 3

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL I

O PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES É ELABORADO SEGUINDO A BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR) E ABRANGE OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, O OUTRO E O NÓS;
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- ORALIDADE E ESCRITA;
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



O MENINO QUE APRENDEU A VER

(RUTH ROCHA)

JOÃO VIVIA ESPANTADO... QUE MUNDO MAIS ENGRAÇADO! QUANTA COISA HÁ NO MUNDO, COISAS QUE A GENTE ENTENDE E COISAS QUE A GENTE NÃO ENTENDE! NA FRENTE DAS LOJAS, POR EXEMPLO, EM CIMA DOS PRÉDIOS, NOS CARTAZES...ALGUMAS FIGURAS JOÃO ENTENDIA: FLORES, CIGARRAS, MENINAS... MAS HAVIA OUTROS SINAIS QUE JOÃO NÃO SABIA. O QUE SERIAM?

EM CADA RUA, NA ESQUINA, UMA PLACA PEQUENINA. JOÃO QUERIA SABER:

- O QUE É AQUELA PLACA, MÃE?



- É O NOME DA RUA, FILHO. JOÃO OLHAVA, OLHAVA E VIA UMA PORÇÃO DE DESENHOS QUE PARA ELE ERAM ASSIM:



UM DIA A MÃE DO JOÃO DISSE QUE ELE PRECISAVA IR PARA O COLÉGIO, APRENDER A LER E PARA ISSO PRECISAVA APRENDER AS LETRAS.

NO DIA SEGUINTE SUA MÃE O LEVOU DE ÔNIBUS ATÉ A ESCOLA.

A PROFESSORA ERA UMA MOÇA ALTA, DE ÓCULOS REDONDOS. NAQUELE DIA ELA ENSINOU ÀS CRIANÇAS A LETRA **A** DE **AVE**.



QUANDO JOÃO SAIU DA ESCOLA, QUE SURPRESA! NA RUA, NAS PLACAS, NOS CARTAZES, ESTAVA PINTADO O DESENHO DA PROFESSORA. NO JORNAL QUE O PAI DE JOÃOZINHO LIA, NA CAIXA DE SABÃO, NA PASTA DE DENTE, EM TUDO QUE JOÃO PEGAVA ELE ENCONTRAVA O TAL DESENHO DA PROFESSORA. JOÃO NÃO PODIA COMPREENDER.

- SERÁ QUE ENQUANTO EU FUI PARA ESCOLA PINTARAM TODOS ESSES DESENHOS?

NO DIA SEGUINTE ACONTECEU DE NOVO. JOÃO CHEGOU EM CASA E FOI LOGO FALAR COM O PAI.

- PAPAI, O QUE ESTÁ ACONTECENDO? CADA VEZ QUE VOLTO DA ESCOLA VEJO PINTADO OS DESENHOS QUE A PROFESSORA ENSINOU! ESTÃO PINTADOS NAS PLACAS, NOS LIVROS, NOS PACOTES, NAS PAREDES...

O PAI DE JOÃO ENTÃO EXPLICOU:

- É QUE VOCÊ AGORA ESTÁ APRENDENDO A VER O QUE VOCÊ ESTÁ APRENDENDO A LER. ENTENDEU?

JOÃOZINHO COÇOU A CABEÇA SEM ENTENDER MUITO BEM.

O MILAGRE CONTINUAVA ACONTECENDO, CADA LETRA QUE JOÃO IA APRENDENDO LOGO APARECIA

EM TUDO QUE ERA LUGAR. E ASSIM JOÃO VIU SURGIR NAS PLACAS E NOS PACOTES, NOS ÔNIBUS E NOS POSTES, TUDO QUE ELE APRENDEU. ATÉ QUE CHEGOU UM DIA EM QUE JOÃO OLHOU A PLACA DA RUA ONDE ELE MORAVA. E LÁ ESTAVA: RUA DO SOL. FINALMENTE JOÃO COMPREENDEU:

- GENTE EU JÁ SEI LER!

(TEXTO ADAPTADO PELAS ATPS DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM PRAIA GRANDE)

ATIVIDADE 1

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: ESTIMULAR A ATENÇÃO; DIFERENCIAR LETRAS DE SÍMBOLOS; RECONHECER A LETRA A; AMPLIAR O REPERTÓRIO LINGUÍSTICO.

ANTES DE JOÃO IR À ESCOLA PELA PELA PRIMEIRA VEZ, ELE SÓ VIA DESENHOS, POIS NÃO CONHECIA AS LETRINHAS DO ALFABETO. OBSERVE A PLACA VISTA POR JOÃO NA HISTÓRIA.



RECONHECENDO LETRAS

AO IR À ESCOLA, JOÃO DESCOBRIU QUE AS LETRAS DO ALFABETO ESTAVAM PRESENTES EM TUDO QUE VIA AO SEU REDOR. ASSIM COMO ELE, VOCÊ CERTAMENTE DEVE TER VISTO EM SUA CASA, LETRAS EM VÁRIOS OBJETOS, COMO PRODUTOS DE LIMPEZA, ALIMENTOS, REVISTAS, ENTRE OUTROS.

AGORA É COM VOCÊ! COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, IDENTIFIQUE A LETRINHA **A** NOS RÓTULOS DE OBJETOS QUE VOCÊ TENHA EM CASA. APROVEITE PARA COMPARTILHAR ESSA EXPERIÊNCIA COM SEU PROFESSOR; SE POSSÍVEL, MANDE UMA FOTO PARA ELE.

O QUE VOCÊ
ENCONTROU?
CONTE PARA SUA
PROFESSORA!



ATIVIDADE 2

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: ESTIMULAR A ATENÇÃO; AMPLIAR O REPERTÓRIO LINGUÍSTICO; APRIMORAR A PERCEPÇÃO VISUAL; ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA; RECONHECER-SE COMO SUJEITO DE IDENTIDADE E CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS.

QUEM SOU EU?



TODO MUNDO TEM UM NOME.

DIGA LÁ QUAL É O SEU

MARIANA, RODRIGO,

JULIA OU ANDRÉ?

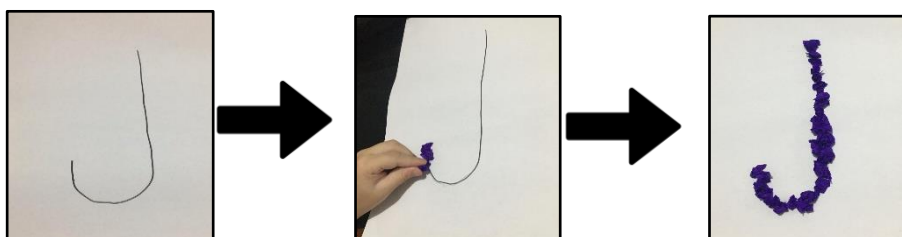
O SEU NOME COMO É?



O PRIMEIRO DIA DE AULA FOI MÁGICO! JOÃO BRINCOU MUITO E SE DIVERTIU BASTANTE. A PROFESSORA FEZ UMA ATIVIDADE SOBRE O NOME DE CADA UM. ELE OUVIA SUA MAMÃE CHAMAR “**JOÃO**” MUITAS VEZES. JÁ CONHECIA SEU NOME, MAS, NAQUELE DIA, FOI A PRIMEIRA VEZ QUE ELE TENTOU ESCREVÊ-LO. E O DESAFIO COMEÇOU PELA PRIMEIRA LETRINHA DO NOME.

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

1. VAMOS FAZER COMO JOÃO? PEÇA PARA SEU RESPONSÁVEL FAZER A PRIMEIRA LETRINHA DO SEU NOME EM UM PAPEL;
2. A SEGUIR, COLOQUE SOBRE A LETRINHA GRÃOS, TAMPINHAS OU BOLINHAS DE PAPEL. OBSERVE O EXEMPLO:



ATIVIDADE 3

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: ESTIMULAR A ATENÇÃO; AMPLIAR O REPERTÓRIO LINGUÍSTICO; APRIMORAR A PERCEPÇÃO AUDITIVA; RECONHECER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS SONS.

VAMOS RIMAR?

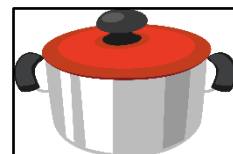
VOCÊ SABIA?

DE MANEIRA GERAL, AS **RIMAS** SÃO SONS IDÊNTICOS OU SEMELHANTES, GERALMENTE PRESENTE NO FIM DAS PALAVRAS.



OBSERVE OS NOMES ABAIXO E DESCUBRA QUAL OBJETO/ALIMENTO RIMA COM O MESMO, APONTANDO COM O DEDINHO:

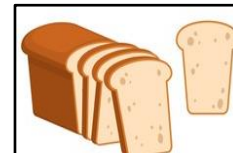
JOÃO



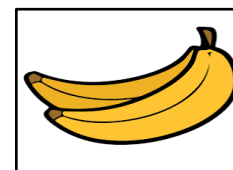
MARIANA



DENIS



DANIELA

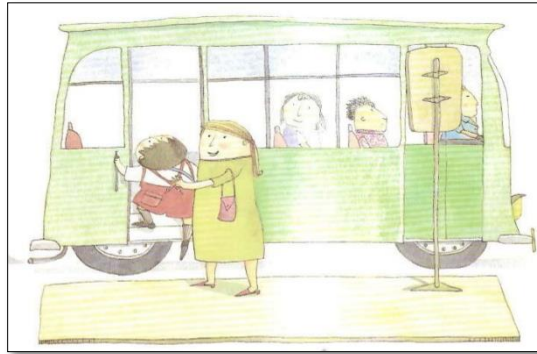


E VOCÊ, QUAL OBJETO/ALIMENTO RIMA COM O SEU NOME?

ATIVIDADE 4

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: ESTIMULAR A ATENÇÃO; COMUNICAR E EXPLORAR IDEIAS E PREFERÊNCIAS.

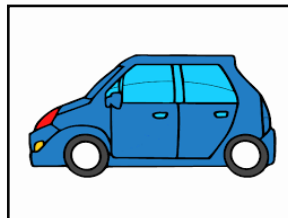
ESCUTE COM ATENÇÃO A DESCRIÇÃO .



A MÃE DE JOÃO LEVOU-O DE ÔNIBUS PARA A ESCOLA.

<https://pt.slideshare.net/stellasorg/o-menino-que-aprendeu-a-ver-ruthrocha>

QUANDO TUDO ISSO PASSAR, COMO VOCÊ GOSTARIA DE IR À ESCOLA?





MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

ATIVIDADE 4

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL I

VAMOS VER SE VOCÊ SE LEMBRA DA HISTÓRIA QUE CONHECEMOS! SE PREFERIR, PEÇA PARA SEU RESPONSÁVEL LER NOVAMENTE PARA VOCÊ.

ATIVIDADE 1

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: ESTIMULAR A ATENÇÃO; AMPLIAR A INTEPRETAÇÃO DE TEXTOS; IDENTIFICAR PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS.

A) APÓS OUVIR ATENTAMENTE A LEITURA DA HISTÓRIA, APONTE QUEM SÃO OS PERSONAGENS QUE PARTICIPAM DESSA HISTÓRIA.



MÃE



JOÃO



PAI



BEBÊ



PROFESSORA

B) AGORA AJUDE A COMPLETAR A HISTÓRIA, APONTANDO A IMAGEM ADEQUADA.

A MÃE DE JOÃO O LEVOU PARA:



O COLÉGIO



A PRAIA

QUAL FOI O MEIO DE TRANSPORTE UTILIZADO POR JOÃO PARA IR AO COLÉGIO?



BICICLETA

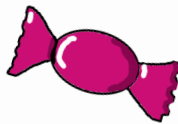
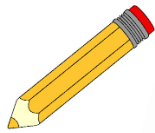


ÔNIBUS

ATIVIDADE 2

OJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER A ATENÇÃO E O PENSAMENTO LÓGICO POR MEIO DE DIFERENTES HABILIDADES COMO OBSERVAÇÃO E COMPARAÇÃO; ANALISAR OS OBJETOS, CLASSIFICANDO-OS DE ACORDO COM UM OU MAIS ATRIBUTOS.

APONTE PARA OS OBJETOS QUE **NÃO** FAZEM PARTE DO MATERIAL ESCOLAR DE JOÃO, NOMEANDO-OS:



ATIVIDADE 3

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: RECONHECER O SIGNIFICADO E ENTENDER ORIENTAÇÕES A PARTIR DA COMUNICAÇÃO VISUAL UTILIZADA NO MEIO EM QUE VIVEMOS.

JOÃO OBSERVAVA AS COISAS QUE HAVIA NO MUNDO. JOÃO ENTENDIA ALGUMAS COISAS, MAS OUTRAS NÃO CONSEGUIA ENTENDER.

1.FAÇA COMO JOÃO! COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL, OBSERVE AS PLACAS E PROCURE IDENTIFICAR O SIGNIFICADO DE CADA UMA DELAS.



ATIVIDADE 4

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DISTINGUIR LETRAS DE SÍMBOLOS; DESENVOLVER A DISCRIMINAÇÃO VISUAL ATRAVÉS DO RECONHECIMENTO DA LETRA A.

A PROFESSORA DE JOÃO FEZ O DESENHO DE UMA LETRA NA LOUSA. ENCONTRE NO QUADRO ABAIXO A LETRA QUE A PROFESSORA DE JOÃO DESENHOU;

DEPOIS, FAÇA O CONTORNO PASSANDO O DEDINHO EM CIMA DO TRACEJADO DA LETRA.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |