



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANA 5

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL II

O PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES É ELABORADO SEGUINDO A BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR) E ABRANGE OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, O OUTRO E O NÓS;
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



AQUI NO BRASIL, NO DIA 15 DE MARÇO COMEMORAMOS O “**DIA DA ESCOLA**”. DEPOIS DO CONTATO FAMILIAR, É A ESCOLA QUE EXERCE OS PAPÉIS MAIS IMPORTANTES NA VIDA DAS CRIANÇAS, COMO A ALFABETIZAÇÃO E O DEVER DE PREPARAR OS PEQUENINOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE.

ATIVIDADE 1

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESPERTAR O INTERESSE DA CRIANÇA PELO DIA A DIA NA ESCOLA, FACILITANDO O SEU DESENVOLVIMENTO EM TODOS OS ASPECTOS: FÍSICO, EMOCIONAL E INTELLECTUAL; DEMONSTRAR INTERESSE EM OUVIR POESIAS, HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS; OBSERVAR ILUSTRAÇÕES E O MOVIMENTO DO CONTADOR.

- 1- LEIA O POEMA MINHA ESCOLA.

“MINHA ESCOLA”

QUANDO EU VOU PARA
MINHA ESCOLA
TENHO MUITO O QUE FAZER
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER



MEUS AMIGOS LÁ DA SALA
SÃO PEQUENOS COMO EU
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,
SÃO BACANAS...E OS SEUS?



AGORA RESPONDA DE FORMA ORAL:

2- QUAL O NOME DA SUA ESCOLA? SE NÃO SOUBER, PERGUNTE PARA O ADULTO QUE ESTÁ LHE AJUDANDO.

3- VOCÊ JÁ CONHECE SUA ESCOLA? FAÇA UM LINDO DESENHO DELA; SE POSSÍVEL, FOTOGRAFE SEU DESENHO E MANDE PARA SUA PROFESSORA.



ATIVIDADE 2

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: AMPLIAR A LINGUAGEM ORAL; EXPRESSAR IDEIAS E SENTIMENTOS; DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E FOMENTAR A CAPACIDADE DE ABSTRAÇÃO E INTERPRETAÇÃO.



VOCÊ SABE O QUE É SAUDADE?
É QUANDO SENTIMOS FALTA DE ALGUÉM, DE
ALGO, DE ALGUM LUGAR ESPECIAL.



1. AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE É SAUDADE, OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E IDENTIFIQUE AS ATIVIDADES QUE VOCÊ MAIS SENTIU FALTA DE FAZER NA ESCOLA, CONTANDO ISSO PARA O (A) SEU (SUA) PROFESSOR (A) ATRAVÉS DE UM ÁUDIO.



ATIVIDADE 3

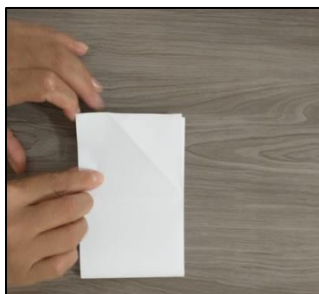
OBJETIVOS DA ATIVIDADE: ESTIMULAR A ATENÇÃO E CRIATIVIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, COORDENAÇÃO ÓCULO-MANUAL E A NOÇÃO ESPACIAL.

- 1) VAMOS FAZER UMA DOBRADURA MUITO LEGAL! VOCÊ SÓ VAI PRECISAR DE UMA FOLHA DE SULFITE E SEGUIR O PASSO A PASSO.

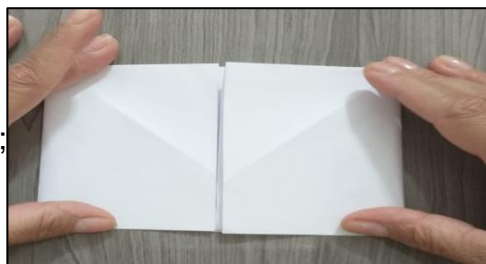
PASSO 1- DEITE A FOLHA NA HORIZONTAL E DOBRE-A AO MEIO, FORMANDO UM RETÂNGULO.



PASSO 2- DOBRE A FOLHA AO MEIO NOVAMENTE MARCANDO BEM A DOBRA E ABRA-A.



PASSO 3- DOBRE AS LATERAIS ATÉ A MARCA DO MEIO, E ABRA NOVAMENTE;



PASSO 4- AGORA PARA FAZER O TELHADO ENCAIXE SUA MÃO DENTRO DA PRIMEIRA COLUNA PARA ABRI-LA, FORMANDO UM TRIÂNGULO AO DOBRAR;



PASSO 5- REPITA NO LADO OPOSTO;



PASSO 6- NOSSA ESCOLA ESTÁ PRONTA!



ATIVIDADE 4

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO ATRAVÉS DA HABILIDADE DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; APRIMORAR NOÇÕES DE SEQUENCIAÇÃO, INÍCIO MEIO E FIM; RECONHECER OS NUMERAIS DE 1 ATÉ 3.

OBSERVE ATENTAMENTE A CENA ABAIXO E RELACIONE O NÚMERO LIGANDO COM O DEDINHO A SEQUÊNCIA CORRETA DA BRINCADEIRA.





MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANA 6

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL II



A ESCOLA É UM LUGAR
PARA APRENDER, CONVERSAR,
BRINCAR E FAZER AMIGOS, POR
ESSA RAZÃO, A ESCOLA É TÃO
IMPORTANTE!



ATIVIDADE 1

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: POTENCIALIZAR A PERCEPÇÃO VISUAL, FOMENTAR O RACIOCÍNIO LÓGICO E POSSIBILITAR SITUAÇÕES DE RECONHECIMENTO DE CORES.



OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO NO PARQUE DA ESCOLA
E ENCONTRE TODOS OS LÁPIS QUE ESTÃO ESCONDIDOS.





AGORA, UTILIZE OS NUMERAIS DE 1 A 5, APONTANDO COM O DEDINHO O NUMERAL CORRETO PARA CADA RESPOSTA:

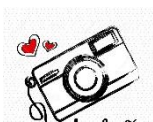
1 2 3 4 5

1. QUANTOS LÁPIS VERMELHOS VOCÊ ENCONTROU?
2. QUANTOS LÁPIS AMARELOS VOCÊ ENCONTROU?
3. QUANTOS LÁPIS VOCÊ ENCONTROU AO TODO?

ATIVIDADE 2

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS MAIS VARIADOS OBJETOS E MATERIAIS; CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DIFERENTES ATRIBUTOS.

APONTE COM O DEDINHO OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS NA SALA DE AULA.



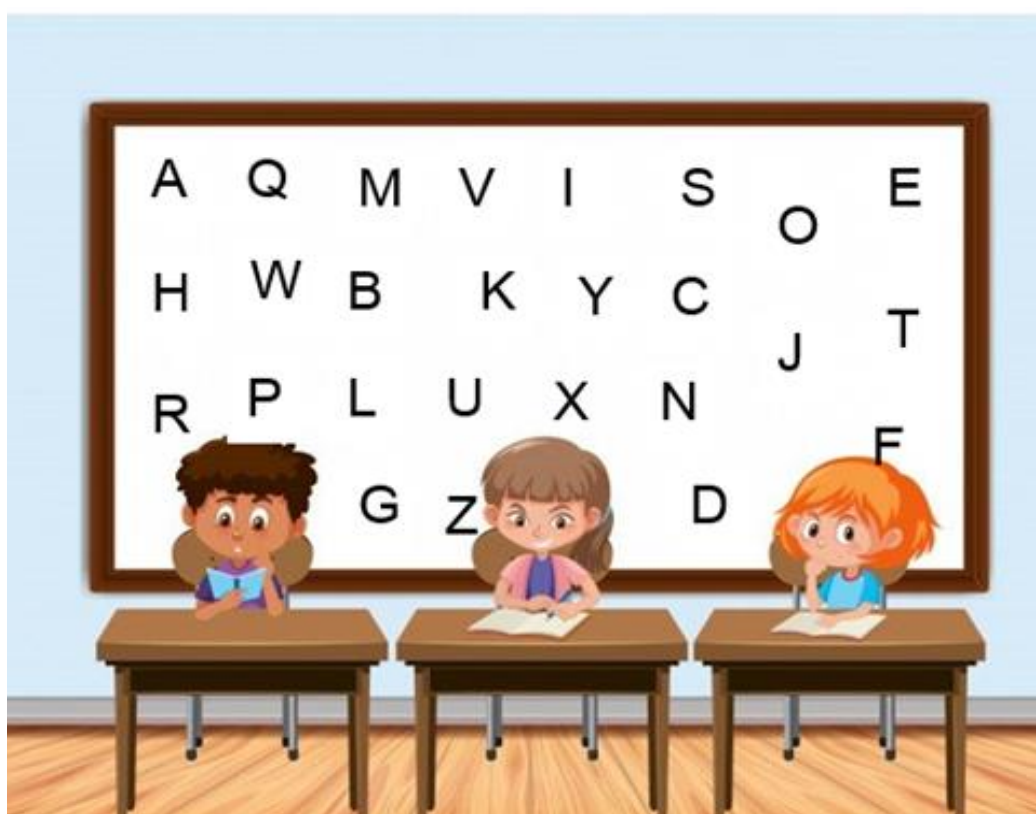
VOCÊ TEM ALGUM DESSES 5 OBJETOS EM CASA? SE TIVER TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SEU (A) PROFESSOR (A).

ATIVIDADE 3

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: RECONHECER-SE COMO SUJEITO DE CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS; PROPICIAR O CONTATO COM AS LETRAS DO ALFABETO; ATRIBUIR SIGNIFICADO AOS SIGNOS LINGUÍSTICOS QUE FORMAM O NOME PRÓPRIO.



OBSERVE A LOUSA ABAIXO E ENCONTRE TODAS AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME.



AGORA ESCREVA O SEU NOME DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER.
CAPRICHE! DEPOIS, VOCÊ PODE ENVIAR UMA FOTO PARA O (A) SEU
(SUA) PROFESSOR (A).



ATIVIDADE 4

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS; TRABALHAR COM MATERIAIS VARIADOS PARA CRIAR OUTROS OBJETOS; EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, DESENHO, ESCRITA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

VOCÊ SABIA?

UMA **CÁPSULA DO TEMPO** É UM RECIPIENTE ESPECIALMENTE



2021

PREPARADO PARA ARMAZENAR OBJETOS OU INFORMAÇÕES COM A INTENÇÃO DE QUE POSSAM SER ENCONTRADOS PELAS GERAÇÕES FUTURAS.

AGORA É SUA VEZ DE ELABORAR UMA CÁPSULA DO TEMPO DE 2021!



VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 1 RECIPIENTE COM TAMPA (GARRAFA PET, CAIXA DE PAPELÃO, ETC).
- PEQUENOS OBJETOS QUE VOCÊ GOSTE (DESENHO, BRINQUEDOS, ENTRE OUTROS).

COMO FAZER:

- SEPARE PEQUENOS OBJETOS QUE VOCÊ GOSTE;
- COLOQUE DENTRO DO RECIPIENTE ESCOLHIDO;
- TAMPE-O E COLOQUE EM UM LOCAL ESCONDIDO (NÃO VALE ESPIAR!)
- MARQUE UMA DATA NO CALENDÁRIO PARA ABRIR SUA CÁPSULA DO TEMPO.

DEZEMBRO - 2021

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

★ DICA: OS RESPONSÁVEIS TAMBÉM PODEM PARTICIPAR, ESCREVENDO EM UMA FOLHA DE PAPEL O QUE ESPERAM PARA ESTE ANO!

O QUE POSSO COLOCAR DENTRO DA CÁPSULA?

