



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANA 17 SALA DE AULA



Disciplina: Língua Inglesa

2º ano do Ensino Médio - EJA



Crédito: Callan School

Nesta atividade vamos relembrar um dos tipos de verbos auxiliares, ou os **AUXILIARY VERBS**. A diferença entre eles acontece a partir da função que eles assumem em uma frase, mudando ou não o sentido do verbo principal. O **AUXILIARY VERB TO DO**, por exemplo, tem a função de **auxiliar** e **formar frases negativas e interrogativas** no **SIMPLE PRESENT** e no **SIMPLE PAST**. Adaptado e traduzido de <https://www.tolearnenglish.com/>

Observe alguns exemplos no **SIMPLE PRESENT** nas formas **INTERROGATIVE** e **NEGATIVE**:

INTERROGATIVE:

Do we go to school by train?
Nós iremos à escola de trem?

Perceba que o **AUXILIARY VERB** inicia a frase quando faz a pergunta!

Does she want to buy a new dress?
(Ela quer comprar um vestido novo?)

Perceba que o **AUXILIARY VERB** inicia a frase quando faz a pergunta e recebe o complemento **es**, quando tratamos de **terceira pessoa**:

HE, SHE, IT

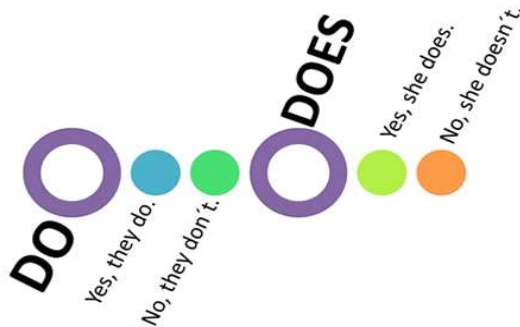
NEGATIVE:

I **don't** like garlic.
(Eu não gosto de alho).

Perceba que o **DO** recebe a palavra **NOT**, o que resulta na contração: **DON'T**

He **doesn't** want to sing again.
(Ele não quer cantar de novo)

Perceba que o **DOES** (utilizado na terceira pessoa: **HE, SHE, IT**) recebe a palavra **NOT**, o que resulta na contração: **DOESN'T**



Crédito: English Winner

1) Vamos praticar preenchendo as lacunas com **DO** ou **DOES**:

- a) _____ he like talking about his young brother?
- b) _____ he study Spanish?
- c) _____ they play violin?
- d) _____ the girls really watch horror movies everyday?
- e) _____ Lais usually play soccer on Monday mornings?

2) Preencha as lacunas com **DON'T** ou **DOESN'T**

- a) Luciano ___ understand, do you?
- b) Ana Carolina ___ smoke.
- c) They ___ like opera.
- d) Iris said she ___ read newspaper.
- e) Miss Turner ___ live in Praia Grande. She lives in Sao Vicente.



Crédito: Inglês na Ponta da Língua

Observe alguns exemplos no **SIMPLE PAST** nas formas **INTERROGATIVE** e **NEGATIVE**.
Atente-se que para o **SIMPLE PAST**, a palavra é **DID**:

INTERROGATIVE:

Did they see her yesterday?
(Eles viram ela ontem?)

Perceba que o **AUXILIARY VERB** inicia a frase quando faz a pergunta!

NEGATIVE:

I didn't eat meat on Saturdays.
(Eu não como carne aos sábados)

Perceba que o **DID** recebe a palavra **NOT**, o que resulta na contração: **DIDN'T**

3) Agora vamos praticar o **AUXILIARY VERB** no **SIMPLE PAST**, preenchendo as lacunas com **DID** ou **DIDN'T**:

- a) _____ the people sing last Friday? I heard some noise.
- b) We _____ cook our dinner yesterday. We were tired.
- c) He _____ like soda. He was a fat child!
- d) Why _____ she draw a thing like that? It was ugly!

SEMANA 17

PONTE DO SABER



Disciplina: Língua Inglesa

2º ano do Ensino Médio - EJA

1) Responda as questões utilizando:



Crédito: New York Times

- **Yes, I do.** ou **No, I don't.**
- **Yes, I did.** ou **No, I didn't.**

- a) Do you live alone? _____
- b) Do you like rock music? _____
- c) Did you travel last year? _____
- d) Did you study Chinese yesterday? _____
- e) Do you hate English? _____
- f) Do you know everything about Covid? _____
- g) Did you get the Coronavirus vaccine? _____