



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## NOÇÕES DE ESQUEMA CORPORAL

As “**HABILIDADES DE NOÇÕES DE ESQUEMA CORPORAL**” estão relacionadas com a psicomotricidade e processo de maturação em que o corpo é a origem das aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas. O corpo é o lugar onde se dá toda a experiência psicomotora do indivíduo e traz de forma dinâmica informações e diversão à criança, fazendo com que ela possa não só conhecer seu próprio corpo, mas também a formação geral como ser humano.

Estas atividades são importantes para que as crianças tenham consciência corporal desde a Educação Infantil.

Durante um passeio simples as crianças podem observar pássaros, fazer apitos com folhas de árvores, escorregar no morro, trabalhar os cinco sentidos e outras formas de aprendizagem.

O corpo é o instrumento mais importante que o ser humano disponibiliza para trabalhar, se transformar. A pessoa, quando dança, utiliza o corpo experimentando diversas sensações, descobrindo inúmeras possibilidades de se movimentar, de se conectar consigo mesmo, descobrindo formas de se sentir bem com seu próprio corpo.

### **A importância do esquema corporal - orientação espacial**

Com o aparecimento da linguagem, possibilita dissociar o esquema corporal do próprio corpo e projetá-lo nos objetos. Isso permite trabalhar o esquema corporal e noções de lateralidade (acima-abaixo, direita - esquerda, frente - atrás).

Nessa fase a criança começa a entender que tem mão direita e mão esquerda, e reconhecê-las. No entanto, pode haver oscilação da lateralidade até os sete anos. A lateralidade é reconhecida no próprio sujeito, aproximadamente aos seis anos e, nos outros, mais ou menos aos oito anos.

Por volta dos 4 - 5 anos, a criança compreende que tem uma direita e uma esquerda, mas não sabe distinguir entre elas nos membros do corpo.

Aos 6 - 7 anos, já sabe distinguir suas duas mãos, seus dois pés e, depois,



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo

SEDUC - Secretaria de Educação

seus dois olhos. Aproximadamente aos 8 - 9 anos reconhece com precisão as partes direita e esquerda do corpo.

O esquema corporal é o resultado da relação estabelecida entre o espaço postural e o espaço ambiente.

É importante pensar que é possível desenvolver outras habilidades para a vida: humildade, bom senso, amorosidade, coragem, tolerância...

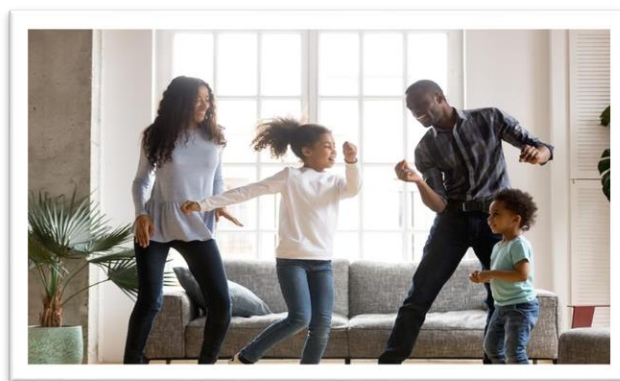
Estas sugestões abaixo com comandos simples se desenvolverão com maior prazer se realizados juntos, em família.

Olha que legal! A família pode desenhar o próprio corpo com pecinhas de jogos de montar, com pedaços de papel, ou outros objetos que tem em casa. Andar em volta do desenho do corpo, pular dentro, pular fora. As regras são livres!

Vamos criar e se divertir em família! Vai ser bem divertido!

## Atividades de movimento:

Em casa, na sala, você pode proporcionar momentos em família colocando uma música escolhida por vocês e se movimentar!



### Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Não demonstrou interesse pela atividade | <input type="checkbox"/> Com ajuda do responsável |
| <input type="checkbox"/> Sentiu desconforto ao realizar          | <input type="checkbox"/> Não fez                  |
| <input type="checkbox"/> Outro _____                             | <input type="checkbox"/> Não seguiu os comandos   |



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

Esta atividade é simples e você pode usar materiais como jogos de montar, pecinhas de madeira ou outros objetos que tem em casa, colocando em volta do corpo de seu filho(a) e usar a criatividade. Pode pular e dançar.



Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Não demonstrou interesse pela atividade | <input type="checkbox"/> Com ajuda do responsável |
| <input type="checkbox"/> Sentiu desconforto ao realizar          | <input type="checkbox"/> Não fez                  |
| <input type="checkbox"/> Outro _____                             | <input type="checkbox"/> Não seguiu os comandos   |



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

Nesta brincadeira você pode usar copinhos, canecas ou outro objeto em madeira ou plástico. Pular, percorrer em círculos na quantidade de “3 a 5 copinhos” ou andar em volta deles fazendo curvas.



Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Não demonstrou interesse pela atividade | <input type="checkbox"/> Com ajuda do responsável |
| <input type="checkbox"/> Sentiu desconforto ao realizar          | <input type="checkbox"/> Não fez                  |
| <input type="checkbox"/> Outro _____                             | <input type="checkbox"/> Não seguiu os comandos   |



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

Nesta brincadeira você pode usar caixa de papelão do tamanho de seu filho(a) e usar a imaginação arrastando pela casa, quintal ou outro espaço.



Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Não demonstrou interesse pela atividade | <input type="checkbox"/> Com ajuda do responsável |
| <input type="checkbox"/> Sentiu desconforto ao realizar          | <input type="checkbox"/> Não fez                  |
| <input type="checkbox"/> Outro _____                             | <input type="checkbox"/> Não seguiu os comandos   |





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

Nesta atividade você pode usar pneus, cabo de vassoura, ou outro objeto para se apoiar.  
Pular dentro e fora dos círculos, correr, levantar e abaixar.



Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Não demonstrou interesse pela atividade | <input type="checkbox"/> Com ajuda do responsável |
| <input type="checkbox"/> Sentiu desconforto ao realizar          | <input type="checkbox"/> Não fez                  |
| <input type="checkbox"/> Outro _____                             | <input type="checkbox"/> Não seguiu os comandos   |



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

Nesta brincadeira é possível trabalhar o equilíbrio do corpo.



Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Não demonstrou interesse pela atividade | <input type="checkbox"/> Com ajuda do responsável |
| <input type="checkbox"/> Sentiu desconforto ao realizar          | <input type="checkbox"/> Não fez                  |
| <input type="checkbox"/> Outro _____                             | <input type="checkbox"/> Não seguiu os comandos   |



## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

Nesta atividade você pode usar qualquer mesa ou tablado de madeira e colar os copinhos com durex, cola ou uma fita adesiva que tenha em casa. Para assoprar pode usar rolinho de papel toalha, tubo de PVC ou outro. As bolinhas podem ser de “ Ping Pong”, ou outra não muito pesada. As 2 bolinhas precisam ser do mesmo peso.







# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

Vamos nos divertir com os vídeos de atividades bem legais de noções do corpo – espaciais e de lateralidade:

Noções espaciais com musicalização

<https://www.youtube.com/watch?v=ITcOYZgeMiw>

Noções espaciais com materiais concretos

<https://www.youtube.com/watch?v=4EhvBrotIVw>

Noções espaciais com brinquedos

<https://www.youtube.com/watch?v=ZySmLn1D8C0>

Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Não demonstrou interesse pela atividade | <input type="checkbox"/> Com ajuda do responsável |
| <input type="checkbox"/> Sentiu desconforto ao realizar          | <input type="checkbox"/> Não fez                  |
| <input type="checkbox"/> Outro _____                             | <input type="checkbox"/> Não seguiu os comandos   |

## Referências

ALMEIDA, Rosângela Doin de. Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2006. p. 37-39.

<https://psicomotricidade.com.br/sobre/o-que-e-psicomotricidade/>