



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

ATIVIDADE 04

PONTE DO SABER



Disciplina: Educação Física

5ª a 8ª séries (EJA)

BRINCADEIRAS E JOGOS



Jogo: Patrimônio Cultural da Humanidade



Desde a Antiguidade os seres humanos jogavam e brincavam entre si. Existem registros históricos em forma de desenhos nas paredes de cavernas, além de outras evidências, que atestam que o jogo acompanhou não apenas a evolução histórica, mas esteve presente em todas as civilizações. Assim, encontramos jogos do Egito, da Grécia, da Índia, da China, dos Incas, da Angola, da Espanha e, é claro, do Brasil. Essa universalidade dos jogos infantis pode ser comprovada, por exemplo, por meio de registros na Grécia e no Oriente de brincadeiras como a amarelinha, empinar papagaios e jogar pedrinhas. (KISHIMOTO, 1993).

No Brasil, há uma diversidade muito grande de jogos e brincadeiras, uma vez que os herdamos dos portugueses, índios e negros em uma grande quantidade.

Nesse sentido, a Educação Física escolar colabora para que esse conteúdo continue a ser transmitido de geração em geração, fortalecendo esse patrimônio cultural tão importante.

DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:

1. Em relação ao jogo enquanto patrimônio cultural da humanidade, a Educação Física escolar:
 - A. Colabora para que esse conteúdo seja transmitido de geração em geração.
 - B. Tem papel pouco importante, pois esse tema deve ser tratado nas aulas de história.
 - C. Tem o papel de proporcionar apenas vivências práticas.
 - D. Colabora para que esse conteúdo seja inflexível.

2. Sobre brincadeiras como empinar papagaio, pular amarelinha e jogar pedrinhas, é correto dizer:
 - A. Foram criadas recentemente, com a vinda dos escravos para o Brasil.
 - B. Foram criadas recentemente pelos egípcios.
 - C. São brincadeiras universais, tendo registros delas na Grécia e Oriente, por exemplo.
 - D. São brincadeiras regionais, tendo registros delas somente nas regiões Sul e Sudeste do Brasil.