



Material organizado por: Professora Maria Aparecida Cubilia

## **Tema Gerador: Educação Socioemocional**

### **Vamos refletir sobre a “Intolerância”**

*Fragmentos retirados*

*Do livro “ Ser Humano é Ser Junto”*

*Por uma vida sem preconceito e com diversidade*

*Mario Sergio Cortella*

“O Brasil é um dos países com mais diversidade cultural, natural, geográfica e biológica no mundo. Reúne pessoas de todos os tipos, origens, gêneros, sotaques e religiões. Há, no entanto, quem veja essa pluralidade não como fonte de riqueza, mas como razão para criar barreiras. ”

“Existem aqueles que, em vez de enxergar o outro como diferente, o veem como inferior, seja pela etnia, pela região de onde vem, pela condição social, seja pela orientação sexual. Ainda que se exalte a mistura que forma o diversificado mosaico humano existente no Brasil, no dia a dia vemos manifestações que rechaçam as diferenças. ”

“No lugar de encararmos a pluralidade como um patrimônio, em algumas ocasiões, nos mostramos uma sociedade avessa à diversidade. Observamos o preconceito em várias situações do nosso cotidiano. ”

“Atitudes preconceituosas é deletéria para quem dela é alvo e também para quem a pratica. A vítima, obviamente, padece de forma mais aguda e sofrida. O vitimador, por sua vez, tendo agido de maneira consciente ou não, é vítima pela própria tolice, pequenez espiritual ou fragilidade moral...”

“Se quisermos edificar consciência e práticas efetivas de recusa à violência que o preconceito representa, é necessário empreender nosso melhor esforço. Isso significa usar todos os instrumentos disponíveis (pedagógicos, legais, morais) para prevenir e desestimular qualquer manifestação cuja intenção e cujo resultado seja segregar, excluir, vitimar ou discriminar qualquer ser humano, em qualquer circunstância, em qualquer lugar, em qualquer tempo. ”

“Daí a necessidade de um ensinamento significativo e marcante. “ Ensinar” significa deixar uma marca em alguém capaz de leva-la adiante. No caso, cada vez mais, aprendendo a ser humano. ”

***Respeito Sim, Preconceito Não!!!!***

***“ Quando o jogo de xadrez acaba, o peão e o rei vão para a mesma caixinha”***



**Material organizado por: Professora Maria Aparecida Cubilia**

“Há pessoas que, empinando o nariz, dizem: “ Você sabe com quem está falando? ”. Essa fala demonstra a ausência de visão de alteridade. Essas pessoas se supõem detentoras de todos os direitos e de todas as autorizações, acreditam que podem agir da maneira que julgarem convenientes. Essa visão quebra a capacidade de uma relação honesta, transparente, leal e de dignidade coletiva...”

“Vale lembrar que não existe liberdade individual. A minha liberdade não acaba quando começa a do outro, mas sim quando acaba a do outro. Se algum ser humano não for livre da fome, ninguém é livre; se alguém não for livre da discriminação, ninguém é livre; se qualquer pessoa não for livre do preconceito, ninguém é livre.

É a liberdade e o comprometimento expresso de modo direto e belamente resumido pelo inestimável escritor francês Antoine de Saint-Exupéry (1900-1944): “ **Cada pessoa é responsável por todas**”.

O preconceito exprime antipatia ou simpatia por algo ou por alguém sem passar por uma reflexão sobre as razões para aceitar ou rejeitar. Portanto, **o que é preconceito? Uma adesão automática a uma ideia, pessoa, concepção ou posicionamento sem fundamento de reflexão.**

O preconceito é uma redução mental que diminui a capacidade de conviver, de refletir, de fazer melhor, de inovar e de partilhar.

**“O preconceito, em suma, estilhaça a ética libertadora da vida plena e consciente.”**

- **Sugestão de Livros sobre “Impacto da tecnologia na sociedade”**

***Tem lugar ai pra mim?: Um livro sobre Direitos Humanos e respeito à diversidade Capa comum – 10 julho 2018***

“Preconceito, discriminação, racismo, estereótipo, bullying, homofobia. Você já ouviu essas palavras? E respeito, direito, cidadania, igualdade, diversidade, paz? Sabia que essas palavras estão diretamente ligadas aos Direitos Humanos? Nesta obra você vai conhecer a história deste documento tão importante na nossa vida e vai compreender que, embora cada pessoa seja diferente a seu modo, somos todos iguais enquanto seres humanos. Iguais e diferentes. Muito complicado?

- **Sugestão de vídeos:**

1. Por que a diversidade incomoda? - Mario Sergio Cortella
  - a. <https://www.youtube.com/watch?v=8rUwb96-w0&t=17s>
2. SOMOS TODOS IGUAIS NA DIVERSIDADE - VÍDEO MOTIVACIONAL  
<https://www.youtube.com/watch?v=KoFT27GbkHk>



Material organizado por: Professora Maria Aparecida Cubilia

### **Sugestões de vídeos para trabalhar em sala**

1. DIFERENÇAS – o menino azul  
<https://www.youtube.com/watch?v=4GyQY4Cfqcs&t=103s>
2. Diferenças - clip  
<https://www.youtube.com/watch?v=-Y0yfws74cA>
3. Diversidade Cultural brasileira – Ed. Infantil/ Fundamental anos iniciais  
<https://www.youtube.com/watch?v=DHvJhy6XySI>

## **• Sugestão de Projeto na Escola**

O **Projeto Paz na Escola** é uma iniciativa que visa promover um ambiente escolar mais pacífico, inclusivo e respeitoso. Com o aumento dos casos de violência e intimidação nas escolas, se torna cada vez mais essencial abordar essas questões de forma proativa, buscando promover uma cultura de não violência e respeito.

### **O que é o projeto paz na escola?**

O projeto “Paz na Escola” é uma **projeto escolar** para fortalecer a cultura de paz nas escolas e tornar a educação para a não violência uma prioridade. Em outras palavras, é um projeto contra o bullying e todo tipo de violência, incluindo:

- Violência física;
- Violência psicológica;
- Violência verbal;
- Violência indireta etc.

Este projeto busca oportunizar que as crianças sejam os principais protagonistas nesse processo, incentivando-as a compreender e a praticar a não violência em seu cotidiano escolar.

### **Os objetivos a serem alcançados com o projeto**

É preciso ter noção de quais os objetivos que serão alcançados com esse projeto contra o bullying na escola, por exemplo:

- melhorar o relacionamento dos alunos;
- reduzir o bullying na escola;
- melhorar a amizade dos alunos;
- aumentar a harmonia da escola;
- acabar com as “panelinhas”,
- diminuir as brigas no intervalo em x%.



**Material organizado por: Professora Maria Aparecida Cubilia**

### **Avaliação**

A avaliação é uma parte crucial do projeto. Através dela, é possível mensurar o impacto do projeto e fazer os ajustes necessários.

Para isso, é necessário pensar em como a avaliação dessa cultura de paz da escola será feita:

- Questionário;
- Prova;
- Observação dos estudantes;
- Atividades em grupos;
- Seminários.

### **Definição Das atividades**

Quais as atividades que serão realizadas? Veja algumas possíveis:

- Workshops sobre comunicação não violenta;
- Redações, cartazes ou postagens sobre o bullying;
- Palestras sobre amizade, comunicação não violenta;
- Dia do amigo, com atividades recreativas para os estudantes;
- Gincana da amizade, com atividades em grupo;
- Acompanhamento psicológico etc.

Veja mais sobre elas em seguida.

### **Projeto paz na escola: atividades**

Veja algumas atividades que podem ser realizadas na escola durante o projeto de cultura de paz na escola.

### **Dinâmica das Mochilas**

Essa atividade é uma maneira divertida de explorar os sonhos e prioridades dos alunos, demonstrando que, no fim das contas, somos mais parecidos do que diferentes. Siga os passos abaixo para uma jornada de reflexão e união:

#### **Passo 1: Definindo os Sonhos**

Entregue aos alunos uma folha com cinco mochilas ou malas desenhadas. Peça a eles que escrevam seus cinco principais objetivos, um em cada mochila.



Material organizado por: Professora Maria Aparecida Cubilia

**ESCREVA 1 SONHO/OBJETIVO EM CASA  
UMA DE SUAS MALAS**



TutorMundi

**Passo 3: Os Desafios**

Ao longo da jornada, surgirão desafios que exigirão que sacrifiquem uma mochila para continuar avançando:

**Primeira Mochila:** Um pneu do ônibus fura, e é preciso deixar uma mochila para reduzir o peso.

**Segunda Mochila:** O motor do ônibus falha, e vocês precisam trocar de veículo. O novo ônibus é menor, e todos devem deixar uma mochila para caber.

**Terceira Mochila:** A estrada está bloqueada, e vocês precisam passar por uma ponte instável. Para garantir a segurança, é necessário abandonar mais uma mochila.

**Quarta Mochila:** O ônibus não consegue chegar até o destino final, então vocês precisam terminar a jornada a pé, carregando apenas uma mochila.

**Passo 4: A Reflexão Final**

A última mochila que vocês escolheram representa o que é verdadeiramente importante para cada um de vocês. Muitas vezes, descobrimos que nossos sonhos e desejos são mais semelhantes do que imaginamos. Portanto, é essencial apoiar uns aos outros, pois juntos podemos alcançar a paz na escola. Essa atividade não só promove reflexão individual, mas também constrói um senso de comunidade e solidariedade entre os alunos, fortalecendo o vínculo e a colaboração em prol de um objetivo comum: a paz na escola.



Material organizado por: **Professora Maria Aparecida Cubilia**

## **Dia do amigo**

O “Dia do Amigo” é uma atividade do Projeto Paz na Escola que visa fortalecer os laços de amizade entre os alunos, criar um ambiente lúdico e recreativo e combater o bullying.

Este evento, realizado no contra turno escolar ou aos finais de semana, oferece aos estudantes a oportunidade de se divertirem juntos, participando de atividades esportivas e recreativas enquanto desenvolvem amizades duradouras.

## **Objetivos:**

1. **Fortalecer a Amizade:** Proporcionar um espaço onde os alunos possam se reunir, interagir e construir relações de amizade sólidas.
2. **Promover a Cultura de Paz:** Estimular valores como respeito, colaboração e empatia, fundamentais para a construção de um ambiente escolar harmonioso.
3. **Combater o Bullying:** Ao criar um ambiente de diversão e camaradagem, reduzir as oportunidades para comportamentos prejudiciais, como o bullying, e promover atitudes de apoio e inclusão entre os alunos.

## **Atividades Propostas:**

- **Esportes Coletivos:** Organizar partidas de futebol, vôlei, basquete e outras modalidades esportivas que incentivem o trabalho em equipe e a cooperação entre os participantes.
- **Gincanas e Jogos Recreativos:** Planejar gincanas divertidas e desafiadoras, com atividades que estimulem o raciocínio, a criatividade e a união entre os alunos.
- **Oficinas Criativas:** Realizar oficinas de arte, música, dança ou outras atividades criativas que permitam aos alunos expressarem-se livremente e compartilharem experiências.
- **Momentos de Reflexão:** Promover momentos de diálogo e reflexão sobre a importância da amizade, do respeito mútuo e da resolução pacífica de conflitos.
- Assim, o “Dia do Amigo” é uma oportunidade para cultivar valores de paz, solidariedade e amizade entre os alunos, contribuindo para um ambiente escolar mais acolhedor e harmonioso.

## **Palestras socioemocionais**

Outra atividade contra o bullying na escola possível é a realização de palestras com convidados. Para isso, escolha profissionais de áreas diversas, podem ser inclusive os familiares dos alunos que tiverem formação na área, por exemplo:



**Material organizado por: Professora Maria Aparecida Cubilia**

- Psicólogos para palestrarem sobre controle emocional, resolução de conflitos;
- Médicos para falarem sobre os perigos da violência escolar para o corpo;
- Psicopedagogos para abordarem a questão do tempo de aprendizagem de cada um;
- Pastores para orientarem quanto à prática do perdão etc.

### **O Papel dos Professores no Projeto Paz na Escola**

Os professores desempenham um papel crucial no Projeto Paz na Escola. Eles são os principais responsáveis por promover a cultura de paz em sala de aula e por garantir que todos os alunos se sintam seguros e respeitados.

Por isso, os professores podem contribuir para o Projeto Paz na Escola de várias maneiras, incluindo:

1. Promovendo a cultura de paz em suas aulas
2. Participando ativamente do planejamento e desenvolvimento do projeto
3. Atuando como mediadores em situações de conflito
4. Encorajando os alunos a participar do projeto.

### **O Papel dos Pais e Responsáveis no Projeto Paz na Escola**

Os pais e responsáveis também têm um papel importante a desempenhar no Projeto Paz na Escola. Eles podem apoiar o projeto de várias maneiras, incluindo:

1. Encorajando seus filhos a participar do projeto
2. Participando de eventos e atividades relacionados ao projeto
3. Trabalhando em parceria com a escola para promover a cultura de paz em casa

### **Conclusão**

O Projeto Paz na Escola é uma iniciativa valiosa que pode transformar a atmosfera das escolas e promover um ambiente mais seguro e respeitoso. Logo, com o envolvimento de todos os membros da comunidade escolar, é possível criar uma cultura de paz que beneficie a todos.



**Material organizado por: Professora Maria Aparecida Cubilia**

• **Questões reflexivas:**

1. “Ensinar a importância do respeito que se deve ter com as diferenças dos colegas no ambiente escolar é de fundamental importância, esse ensino deve ser aplicado desde os primeiros anos de escolaridade.” Precisamos oportunizar ao nosso aluno um ambiente que priorize e estimule o respeito a diversidade, ajudando a formar cidadãos mais educados e respeitosos que se preocupam com os outros, possuindo o espírito de coletividade. De que modo em sua prática contribuir para que seus alunos possam desenvolver este olhar de mundo?

2. O bullying é caracterizado por situações de violência repetitiva e intencional, também presente nas escolas.

Há relatos frequentes de bullying nos meios de comunicação, situações que envolvem violência física e psicológica, agressões por parte de colegas, professores, comunidade escolar. Tal situação se orienta na ausência de empatia, no sentido de valores competitivos e individualistas, bem como, na complexa relação “nós” e “eles”, muito abordada por Norbert Elias em sua obra “Sociedade dos indivíduos”.

Sobre a questão do preconceito, bullying e violência como cultura no ambiente educacional, "a prevenção e intervenção em situações de violência nas escolas, mais especificamente o bullying, é necessário promover o diálogo que leve a reflexão e reconhecimento da alteridade."

Justifique esta afirmativa.

3. “A BNCC define que a promoção da diversidade deve estar presente nos objetivos de aprendizagem de todas as disciplinas e áreas do conhecimento, e que os professores devem planejar e desenvolver atividades que promovam a compreensão e o respeito. O documento também destaca a importância de trabalhar com os alunos a compreensão dos direitos humanos, o combate à discriminação e a promoção da igualdade. Ou seja, além de ser importante para a formação de caráter do aluno, trabalhar diversidade na escola é uma maneira de cumprir as diretrizes da base educacional legal.”  
Exemplifique de que modo podemos promover através de atividades a Compreensão e o respeito em nossas salas de aula.



**Material organizado por: Professora Maria Aparecida Cubilia**

4. Notícias sobre atos violentos e de intolerância chegam o tempo todo e, infelizmente, muitas delas vêm de dentro das escolas. A educação tem um papel importante como ponto de partida da evolução e revolução da sociedade, mas, muitas vezes, é palco de discussões ou ainda agressões em casos mais graves. A finalidade da mediação de conflitos escolares é a construção de uma atmosfera de cooperação, em que os alunos tornem-se efetivamente parte de uma comunidade e contribuam para que o ambiente seja amigo, acolhedor e democrático. Na sua prática educacional, de que modo você contribui para oportunizar o pensamento crítico e dar a capacidade a seus alunos de solucionar os problemas que possam surgir no dia a dia escolar?