



Material organizado por: Professora Maria Aparecida Cubilia

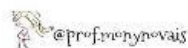
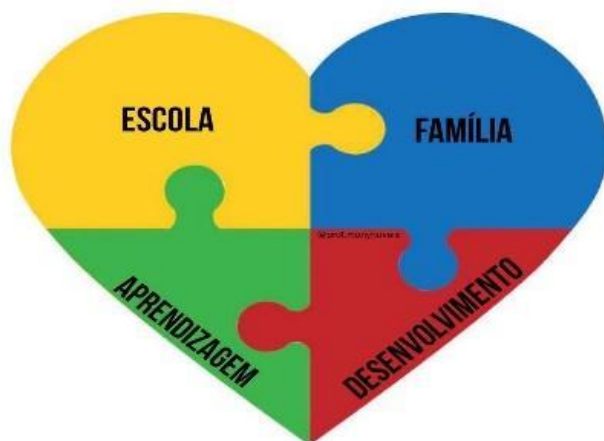
Tema Gerador – Semana da Família - 30/06 a 06/07

A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DA CRIANÇA

Mayla Regina Vilela Resende Brito

Suelen Conceição Silva Brito

Gilson Xavier de Azevedo



A participação da família na vida escolar dos filhos é de fundamental importância para uma educação efetiva e de qualidade. Os pais devem ser incentivados a visitar a escola, assim destaca-se a importância do envolvimento da família na educação. O envolvimento da família permanece crucial para o desempenho dos alunos (LOPES, 2011).

Pesquisas mostram que o envolvimento da família nas escolas: melhora o desempenho dos alunos, reduz o absentismo e restaura a confiança dos pais na educação de seus filhos. Os alunos cujos pais ou responsáveis são envolvidos com sua aprendizagem, obtêm desempenho melhor nas avaliações, têm melhores habilidades sociais e demonstram comportamento melhorado (LOPES, 2011).



Material organizado por: Professora Maria Aparecida Cubilia

O envolvimento da família está vinculado não apenas ao sucesso dos alunos, mas também ao sucesso das escolas como um todo. Uma maior apreciação pela importância do papel da família no ensino das crianças de uma comunidade é uma necessidade absoluta para qualquer sistema educacional moderna.

A FAMÍLIA E DESENVOLVIMENTO

No mundo existem diversas espécies, o homem é talvez, o único ser que depende de outro para sobreviver, pois necessita de cuidado, alimento, higiene, calor, educação e desde já é introduzido no meio social com uma vinculação, assim, o indivíduo nasce já fazendo parte de uma família para assim ter o cuidado necessário para se desenvolver, passando pela infância até chegar à vida adulta e assim formar um novo ciclo (LENTSCK, 2013).



Composição familiar

As transformações que ocorreram com a chegada da industrialização, da urbanização, do fim da escravidão, da expansão da economia, do advento do trabalhador assalariado, notam-se que a estrutura familiar e a nova família conjugal também começam a mudar, podendo ainda carregar traços anteriores, de modo que a sociedade pode conservar um pouco dos costumes, mesmo que de maneira camuflada (OLIVEIRA, 2009).

Diante de mudanças sociais, políticas, econômicas, a família também passou e passa por transformações ficando diferente do modelo padrão (pai/mãe/filhos), surgindo novas composições familiares, mas não abandonando totalmente o modelo originário baseado na sobrevivência, preservação da espécie e afeto. E a cada dia tendo mais respeito à dignidade humana, independente da carga genética que se carrega para compor o grupo familiar (SOUZA, 2009).

Nesse sentido, entende-se que a família é formada por pessoas que moram na mesma casa, com o mesmo parentesco, sendo na maioria das vezes pai, mãe e filhos no habitual. Mas acaba que hoje em dia, tem costumes distintos, independentemente de como é a formação da família, a união faz com que o ser humano crie vínculos, interação, satisfação, para querer o melhor a todos integrantes da família, cada indivíduo com seus direitos, deveres e em segurança (ZANE, 2013).

Oliveira (2010) discute várias possíveis definições de família, mas destaca como importante a questão da intimidade entre um casal, sem filhos ou com filhos e podendo abranger a diversidade de famílias quanto à sua composição sendo “família homossexual ou casais homossexuais; família extensa; famílias multigeracionais; família reconstituída; família de pai ou



Material organizado por: Professora Maria Aparecida Cubilia

mãe solteira; casais que coabitam juntos; assim ter o compromisso de viver com alguém cuidar deste alguém”.

Importância da família para a criança

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil (1988), a família é à base da sociedade, que acima de tudo a proteção e cuidado é dever do Estado. Na lei 8.069/90 diz que toda criança e adolescente tem que ter uma família, seja biológica ou substituta, para ser educado, ter uma convivência familiar e com a sociedade. O Estado tem o papel de assegurar esses direitos de todas as crianças e adolescentes.

Assim também o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura que toda criança e adolescente tenha uma família para ser criado, para receber afeto, saúde, educação, dignidade, proporcionar valores éticos e morais.

A família é o primeiro alicerce que a criança encontra e espelha, o seu desenvolvimento é gerado por este acompanhamento, a observação que a criança fará, poderá ocorrer algum desequilíbrio familiar, no entanto o papel da família é a proteção, educação, direito de se expandir o conhecimento, o aprendizado, para que se torne uma pessoa inteligente (LOPES et al, 2016).

A Escola como instituição

Iniciando o estudo da Escola como instituição, existe uma diversidade de significados, mas em geral tem o termo Escola, carrega a ideia de algo que é criado, posto e organizado pelo homem, sendo algo permanente. Evidentemente ocorreu o processo de institucionalização na educação, com o surgimento da sociedade de classes (divisão de trabalho), formando a instituição educativa, por fim se deu o nome Escola, que passa a ser referência a todas as formas de educação (SAVIANI, 2005)

Diante várias transformações que ocorreu durante anos, vem a Constituição Federal de 1988, da Lei Nº8069/90 Estatuto da Criança (ECA) e na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9.394/96 é direito de todos os à educação, priorizando a presença do aluno na escola, preparando para a sociedade.

A escola é o lugar mais frequentado pelas crianças, adolescentes, adultos; é o local que começa integrar na sociedade, pois temos o dever manter boas relações, pois convivemos por bastante tempo. E de tal modo prepara o indivíduo a iniciar a ter boas relações com a família e fora dela, passamos a conviver com diferente raça, cor, etnia, religião, cultura (SILVA, FERREIRA, 2014).

Para que a transmissão do aprendizado aconteça em mundo globalizado, institui que a escola tenha novas e diversas maneiras de trabalhar sempre atualizando e renovando, para que estimule o aluno a ser criativo, pensante, crítico e comprometido e fazendo com que o crescimento do aluno e instituição seja alcançado. De tal maneira a instituição escolar tem como papel, ensinar e instigar a desenvolvimento de conhecimentos científico e orientar as famílias com diálogo, provendo de instrumentos pedagógicos e contribuindo o aprendizado (PAIVA, 2017).

PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM



Material organizado por: Professora Maria Aparecida Cubilia



Na educação a família tem uma responsabilidade e dever com cada indivíduo, ou seja, o filho (a), começando pela matrícula do aluno em uma instituição de ensino. Mas antes mesmo de se matricular a família tem um papel importante perante a sociedade que é preparar o indivíduo para a sociedade, tornando-se um alicerce e contribuindo para o trabalho que é realizado nas escolas (SANTOS, 2015).



O acompanhamento dos pais na vida escolar da criança é essencial, permitindo que tenham um preparo e desempenho na aprendizagem, até mesmo se sentindo protegida e amparada. Com a atuação e ajuda dos pais no ensino percebe-se que há resultado positivo no processo educativo, por outro lado existe algumas famílias que dizem não ter tempo para este acompanhamento (PICANÇO, 2012).



Material organizado por: Professora Maria Aparecida Cubilia



Para uma criança se desenvolver fisicamente, intelectualmente e na vida escolar, o mais importante é a união da família com a escola, que trabalham em conjunto para ter uma grande conquista para a evolução de cada criança. Por isso cada um tem a função de educar e desenvolver a criança como um todo (ANDRÉ e BARBOZA, 2018).

A “Escola e família têm suas especificidades e suas complementariedades. Embora não se possa supô-las como instituições completamente independentes, não se pode perder de vista suas fronteiras institucionais, ou seja, o domínio do objeto que as sustenta como instituições” (OLIVEIRA, 2010 p 101).

Referências

LOPES, Aparecida Bernardinho, et al. A Importância da Relação entre escola e família no desenvolvimento intelectual e afetivo do aluno. Rev. Saberes, Rolim de Moura, vol. 4, n. 1, jan./jun., p. 20-29, 2016. ISSN: 2358-0909 acessado 05/11/2020.

LENTSCK, Reni Terezinha. Participação da família na escola: desafios e possibilidades. Caderno Temático de Intervenção Pedagógica na Escola. v. 11, n.1, 2013. Acessado em 30/nov/2020.

OLIVEIRA, NHD. Recomeçar: família, filhos e desafios [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. 236 p. ISBN 978-85-7983-036-5. Available from SciELO Books. Acesso em: 21 nov. 2020.

OLIVEIRA, Cynthia Bisinoto Evangelista de; MARINHO-ARAUJO, Claisy Maria. A relação família-escola: intersecções e desafios. Estud. psicol. (Campinas), Campinas, v. 27, n. 1, p. 99-

108, Mar. 2010. Available from . access on 19 Nov. 2020.

FINELLI, L.A.C.; SILVA, J.L.; AMARAL, R. A. TRAJETÓRIA DA FAMÍLIA BRASILEIRA: O PAPEL DA MULHER NO DESENVOLVIMENTO DOS MODELOS ATUAIS. Humanidades, v. 4, n. 2, jul. 2015.



Material organizado por: Professora Maria Aparecida Cubilia

SOUZA, Maria Ester do Prado. Família/escola: a importância dessa relação no desempenho escolar. Programa de desenvolvimento educacional. PDE. Santo Antônio da Platina – Paraná. Universidade Estadual do Norte do Paraná. 2009. Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1764-8.pdf>. Acesso em: 11 Jun. 2020.

SOUSA, Ana Paula de; JOSÉ FILHO, Mário. A importância da parceria entre família e escola no desenvolvimento educacional. Revista Iberoamericana de Educación. n. 44/47, p. 1-8, 10 jan. 2008.

ZANE, Andréia, Dias S. A Função da Família na Educação Escolar. 2013. Folhas. Monografia (Especialização de Educação: Métodos e Técnicas de Ensino). Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, 2013. Disponível em: http://repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/4497/1/MD_EDUMTE_2014_2_115.pdf. Acesso em: 28 Out. 2020.

PICANÇO, Ana Luísa Bibe. A relação entre escola e família: as suas implicações no processo de ensino aprendizagem. Escola Superior De Educação João De Deus Mestrado Em Ciências Da Educação – Supervisão Pedagógica. Lisboa, 2012.

SANTOS, Osmar José Ximenes dos; BORUCHOVITCH, Evelyn. Estratégias de aprendizagem e aprender a aprender: concepções e conhecimento de professores. Psicol. cienc. prof., Brasília, v. 31, n. 2, p. 284-295, 2011. Available from . Acessado em: 28 Dez. 2020.

SANTOS, Kerollayne Andrade. A importância da participação da família na escola. Brasília – DF, Universidade de Brasília/Faculdade de Educação (Trabalho de Conclusão de Curso), 2015. Disponível em: https://bdm.unb.br/bitstream/10483/11975/1/2015_KerollayneAndradedosSantos.pdf. Acesso em: 13 Jun. 2020.

SAVIANI, Demerval. Instituições escolares: conceito, história, historiografia e práticas. Cadernos de História da Educação - nº. 4 - jan./dez. 2005. Disponível em: file:///D:/Meus%20documentos/Downl/INSTITUICOES_ESCOLARES_CONCEITO_HISTORIA_HI STORIOG.pdf. Acesso em: 25/nov/2020.

Praia Grande, traz comunidade para dentro das escolas municipais em vários momentos do ano Letivo.

A Semana da Família nas unidades escolares é um evento anual que busca fortalecer o vínculo entre pais, responsáveis e escola, promovendo a participação da família na vida escolar dos alunos. A programação envolve atividades como palestras, oficinas e jogos, com o objetivo de valorizar a instituição familiar e aproximar a comunidade do ambiente escolar. Tornar os pais e responsáveis mais próximos e participativos da vida escolar dos alunos. Esse tem sido o objetivo das atividades propostas pelas 78 escolas municipais dentro da programação da Semana da Família. As unidades de ensino realizam ações com a finalidade de mostrar aos familiares um pouco da rotina dos estudantes ao mesmo tempo em que promovem momentos de interação.

Durante a semana, atividades promovem interação de alunos com pais e responsáveis
Detalhes:

- **Objetivo:**

Fortalecer o vínculo entre pais, responsáveis e escola, promovendo a participação da família na vida escolar.

- **Atividades:**

Palestras, oficinas, jogos e outras atividades que visam a integração entre pais, responsáveis e alunos.

- **Participação:**

Todas as escolas da rede municipal de Praia Grande participam da Semana da Família.

- **Periodicidade:**

O evento ocorre anualmente, geralmente no mês de agosto.

- **Abertura:**

A abertura da Semana da Família é um evento especial que marca o início das atividades, muitas vezes com a participação de representantes da Escola de Pais do Brasil (seccional Praia Grande) e da Pastoral da Família.



Material organizado por: Professora Maria Aparecida Cubilia

- **Importância:**

A Semana da Família visa sensibilizar a sociedade sobre a importância da parceria entre instituições escolares e familiares, promovendo uma educação mais completa e engajada.

Motivação – A Semana Nacional da Família nasceu da percepção sobre a necessidade de defender e promover os valores familiares. Em Praia Grande, a iniciativa foi instituída por meio da Lei nº 1.270/2005. Com isso, foi escolhida a semana seguinte ao Dia dos Pais para comemorá-la. Ao longo do ano, os pedagogos comunitários realizam ações variadas com intuito de aproximar os pais do ambiente escolar.

- **Sugestão de vídeos**

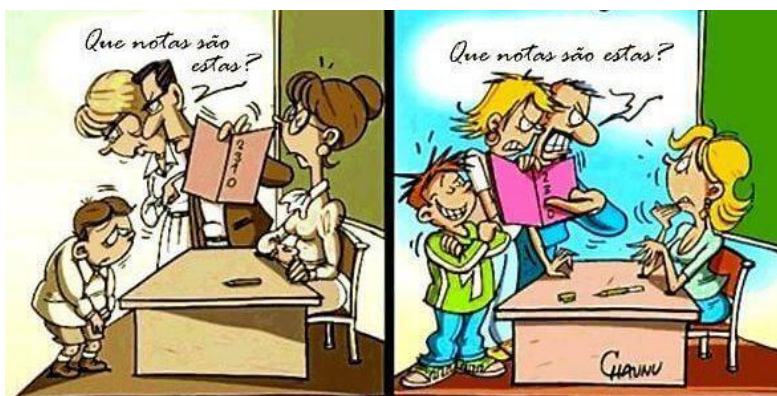
Marcos Meier fala sobre a relação escola e família | Revista Educação

https://www.youtube.com/watch?v=KXDytzah_Zw

Psicopedagoga fala do papel dos pais e da escola na educação das crianças.

<https://www.youtube.com/watch?v=pN77OPsXEdw>

1. Questões para reflexão e responder



“Dissociado da família, qualquer modelo de aperfeiçoamento do ensino torna-se capenga e não se completa. O ciclo completo de todo o processo educativo deve ser composto por alunos, professores e pais ou responsáveis. Esse tem sido o calcanhar de Aquiles de todo o nosso processo de ensino e que revela não apenas um descompromisso no envolvimento da escola com a comunidade, mas, principalmente, uma desconsideração da importância de se firmar um acordo sério entre as partes envolvidas nesse mecanismo.” Comente sobre esta afirmativa.



Material organizado por: Professora Maria Aparecida Cubilia

2.



“Um bom relacionamento entre família e escola é essencial para o bom desenvolvimento da aprendizagem das crianças. Nesse sentido, estabelecer uma relação harmoniosa pautada no respeito mútuo fará toda a diferença, uma vez que tanto a escola quanto a família exercem papéis complementares na formação integral da criança. ” Como Você Professor(a) tem contribuído com sua prática em sala de aula?

3.” Quando os pais participam ativamente da vida escolar de seus filhos, eles demonstram estar interessados no processo em que as crianças estão inseridas. Com isso, elas se sentem apoiadas, acolhidas e mais seguras para seguir no desenvolvimento educacional” Comente esta afirmativa.

4.



Qual é a crítica social apresentada na charge? Comente.