

Tema Gerador – “Aprendizagem Socioemocional”

Texto retirado “Aprendizagem Socioemocional” –

Com metodologias ativas

Carolina Costa Cavalcanti

IDENTIDADE, PERSONALIDADE E AUTOCONHECIMENTO

Na infância e na juventude ocorre a construção de nossa identidade, ou seja, a constatação de quem somos no mundo. O psicanalista alemão Erik Homburger Erikson desenvolveu um trabalho relevante sobre identidade e explica que sua construção se dá ao longo da vida. A identidade de uma pessoa é construída a partir da definição de quais são suas crenças, seus talentos, objetivos e valores. Segundo Erikson, são nos momentos de busca por soluções para crises que emergem, as fases de desenvolvimento, que o senso de identidade de uma pessoa se constitui. Entretanto é na adolescência que essa identidade se consolida. Por isso Erikson explica que, nessa fase da vida, os adolescentes exploram diferentes personalidades, o que os ajuda na descoberta de quem são e como desejam se posicionar no mundo.

A personalidade de uma pessoa é composta pelas características únicas que definem a sua identidade. Abrange aspectos psicofísicos e a forma como a pessoa pensa, age e sente. Sabemos que mudamos ao longo da vida em vários sentidos, mas a personalidade reflete características estáveis que nos acompanham em diferentes momentos.

Reflexão e Registro

- ***1.a. Perspectiva Pessoal:*** Como você descreveria sua identidade e sua personalidade? Quais são as suas características pessoais que admira e quais gostaria que fossem diferentes?
- ***1.b. Perspectiva Profissional:*** Em sua prática como educador, você tem apoiado estudantes, profissionais e/ou outros educadores que lidera em seu processo de autoconhecimento? Como imagina que poderia fazer isso de forma prática?

Aprendizagem Socioemocional em escolas

Na infância e adolescência, a aprendizagem Socioemocional ocorre em sala de aula, pelo uso de metodologias ativas e ações pedagógicas, o que propicia o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais. Essa

aprendizagem pode se dar também em outros espaços da escola, como parquinho, refeitório, pátio, quadra, contato com o envolvimento de toda a comunidade escolar. Deve-se criar um ambiente e uma cultura que favoreçam a parceria com a família/responsáveis, pois tal contato é fundamental para que esse desenvolvimento aconteça de forma integral, com todos os envolvidos entendendo qual é o seu papel na formação de cada criança. Por fim, na comunidade, podemos encontrar locais seguros e programas que apoiam crianças e jovens no desenvolvimento de competências fundamentais para que exerçam sua cidadania de forma responsável.

Reflexão e Registro

- **2.a. Perspectiva Pessoal:** Quando você tinha idade escolar, como desenvolveu competências socioemocionais? Quem foram as pessoas, grupos e/ou programas que apoiaram você neste processo de maneira formal ou informal?
- **2.b. Perspectiva Profissional:** A instituição onde você atua como Educador adota algum Projeto de apoio ao desenvolvimento Socioemocional dos estudantes e/ou educadores? Se sim, quais são as principais características deste Projeto? Se não, anote algumas ideias iniciais de como o Projeto poderia ser organizado.

3.



“ Vivemos entre momentos sucessivos e, algumas vezes, simultâneos, de competição e de cooperação, de interesse pessoal e de solidariedade, de individualismo e de individualidade, de isolamento e participação” . Nesse sentido, há que se pensar: quais itinerários construiremos para nós mesmos, para o nosso grupo social, para a nossa humanidade e na relação que temos com outras formas de vida do nosso planeta? Que mundo vamos deixar para as nossas crianças e que crianças vamos deixar para o nosso mundo? Como podemos construir para melhorar a vida no planeta em que vivemos? Qual é, afinal, a nossa possibilidade de participar dessas decisões?

4.



“Vivemos uma vida ao mesmo tempo solitária e plural, comunitária e coletiva. Aprendemos a cada dia o que a humanidade aprendeu ao longo de muitos milhares de anos.” Você concorda com esta afirmativa? Comente.

Proposta de Vídeos

1. AUTOCONHECIMENTO: O que é, Benefícios e Como Desenvolver

<https://www.youtube.com/watch?v=9OiWA0qawlo> (11 min)

2. METODOLOGIAS ATIVAS: TURBINANDO A APRENDIZAGEM EM AULA

https://www.youtube.com/watch?v=lgD_G0_5EYE