

Material elaborado por: Professora Formadora Maria Aparecida Cubilia

Tema Gerador: “Praia Grande: o Brasil cabe aqui”

**Inspirado no tema da temporada de verão 2025/2026 —
“Praia Grande: o Brasil cabe aqui”**



Esta proposta pedagógica de acolhimento convida os educadores da Educação Básica a refletirem sobre identidade, pertencimento, diversidade e transformação social a partir do território em que atuam.



O Brasil constitui-se como uma nação marcada pela pluralidade cultural, resultado de uma complexa formação geográfica, histórica e étnica.

- ***Povos indígenas originários deste território***



- *Africanos trazidos pelo processo escravocrata e europeus inseridos pelo movimento colonizador foram fundamentais para a constituição das bases culturais do país.*



- *Posteriormente, fluxos migratórios de italianos, japoneses, alemães, espanhóis, judeus e tantos outros grupos ampliaram ainda mais esse mosaico cultural.*



Essa diversidade não se manifesta apenas como dado histórico, mas como elemento vivo, presente nos modos de ser, nos saberes, nas práticas sociais e nas múltiplas identidades que compõem o povo

brasileiro. Cada região, cada estado e cada município carrega marcas próprias desse processo, configurando polos culturais singulares que, juntos, formam a complexidade cultural brasileira.



Nesse contexto, Praia Grande se apresenta como um microcosmo do Brasil. Localizada estrategicamente no centro da Baixada Santista, com ligação direta à capital paulista, ao Porto de Santos e aos principais eixos rodoviários e industriais da região, o município experimentou intenso crescimento urbano, econômico e demográfico ao longo das últimas décadas.



Oficialmente emancipado em 1967, o município teve seu desenvolvimento acelerado após a construção da Rodovia dos Imigrantes, em 1974, marco que impulsionou sua expansão urbana e consolidou sua vocação turística. Conforme registrado na obra “Paisagens da Memória: História de Praia Grande” (Siqueira et al., 2002), a cidade passou por profundas transformações: da ocupação caiçara à verticalização da orla, do antigo aeródromo às grandes avenidas reurbanizadas. Iniciativas como o projeto “História e Traços de Praia Grande”, que eternizou em painéis fotográficos marcos históricos do município, reforçam o compromisso com a preservação da memória e da identidade local.



Atualmente, Praia Grande destaca-se nacionalmente por seus índices de desenvolvimento, qualidade de vida e crescimento econômico. O setor de serviços, comércio, construção civil e turismo impulsiona a geração de empregos e atrai cerca de sete mil novos moradores por ano. Investimentos contínuos em infraestrutura, segurança pública, com um dos maiores parques tecnológicos de monitoramento do país, mobilidade urbana, sustentabilidade e preservação ambiental consolidam o município como território em constante transformação.

Diante desse cenário, a escola ocupa papel central.

A diversidade que compõe Praia Grande reflete-se nas salas de aula: estudantes oriundos de diferentes regiões do Brasil, múltiplas realidades socioeconômicas, variadas experiências culturais e distintas trajetórias de vida. Assim como o Brasil “cabe” em Praia Grande, múltiplos Brasis habitam nossas unidades escolares.

Esta proposta de acolhimento aos professores fundamenta-se, portanto, em três eixos estruturantes:

- ***Identidade e Pertencimento – Reconhecer o território como espaço formador, compreendendo a história local como elemento integrador do currículo e das práticas pedagógicas.***
- ***Diversidade e Inclusão – Valorizar as múltiplas culturas presentes na comunidade escolar, promovendo práticas que respeitem diferenças e fortaleçam a equidade.***
- ***Transformação e Desenvolvimento – Inspirar o professor como agente de mudança social, capaz de mediar conhecimento, formar cidadãos críticos e contribuir para o desenvolvimento sustentável do município.***



Acolher o professor, nesse contexto, significa reconhecer sua centralidade no processo educativo, valorizar sua trajetória, fortalecer sua identidade profissional e criar espaços de escuta, diálogo e construção coletiva. Significa compreender que, em uma cidade que cresce e se reinventa continuamente, o educador é protagonista na formação das futuras gerações que darão continuidade a essa história.



- ***Se Praia Grande representa a síntese de múltiplos Brasis, a escola representa o espaço onde esses Brasis aprendem a conviver, dialogar e construir novos caminhos.***

Que este tema gerador não seja apenas um slogan, mas um convite permanente à reflexão:

- ***Como fazemos caber, em nossas práticas pedagógicas, a diversidade, a memória, o desenvolvimento e o futuro que desejamos construir?***

Acolher é reconhecer.

Acolher é integrar.

Acolher é fortalecer quem educa para transformar.



Equipe da Plataforma do Educador

Porto Aprendiz

Secretaria de Educação

Praia Grande

Sugestão de Questões para Reflexão

1. “É importante que os alunos conheçam a diversidade étnica da população nacional e como esse fator contribuiu para a nossa identidade cultural.” Comente.



2. Comente a Charge



3. “Poucas datas simbolizam tanto a cultura brasileira e suas origens como as festas juninas. Porém, assim como o Carnaval, suas raízes estão em outros países e locais do mundo. Em países como Suécia e Polônia, por exemplo, há o costume de dançar ao redor de fogueiras e comendo quitutes em países como Suécia e Polônia. Num movimento de influências e adaptações, de Norte a Sul do Brasil a festança foi ganhando novas características e tradições...” Como Professor (a), você já falou com seus alunos sobre essas influências? Comente



4. ***“De que forma o preparo tradicional da tainha assada, herdado dos povos indígenas e preservado pela cultura caiçara, contribui para a valorização da identidade cultural, da gastronomia regional e do sentimento de comunidade no litoral Paulista? Comente.***



5. ***“O tema da diversidade tem ganhado força a cada dia. Isso é fruto da mobilização de diversos grupos que foram historicamente minorizados. Nesse contexto, é fundamental trabalhar diversidade cultural também nas escolas, afinal um dos objetivos da educação é formar cidadãos mais conscientes. ” Comente.***



6. ***“A escola, desde sempre, tem sido um ponto de convergência onde diferentes histórias se entrelaçam, culturas se encontram e talentos únicos se manifestam. É neste ambiente singular que as crianças e os jovens aprendem não apenas o conteúdo dos livros, mas também as lições essenciais para a vida em sociedade. ” Comente.***



7. Comente a afirmativa abaixo:

Acolhimento é união.
Somos todos um!
O melhor é abraçar, olhar nos
olhos. Melhor é sentir perto o
coração. Sorrir e acreditar. O
poder de mudar é desejo de
quem quer a mudança.

Vera Haddad Mattos

 PENSADOR